***Сказка к нам приходит…***

**Цель**: Разнообразить досуг детей и родителей.

**Задачи**:

* Создание условий для творческого взаимодействия взрослых и детей.
* Развитие познавательной активности учащихся.
* Сплочение коллектива.

**Оборудование**: презентация, стихи, «золотые монетки», «ромашка», карточки с заданиями, карандаши, колокольчики, костюм Старика-Хоттабыча.

**Ход занятия**:

 Добрую сказку помню я с детства.

 Хочу, чтобы сказку послушал и ты.

 Пуст подкрадётся к самому сердцу

 И зародит там зерно доброты.

– Все дети с раннего детства любят слушать сказки. Проходит время малыши идут в школу и начинают читать их сами. Читая сказки, вы проникаете в загадочный, таинственный, чудесный мир. Ведь в сказках совершаются самые невероятные чудеса. И сегодня нас с вами ожидает путешествие в загадочный мир сказок.

- Мы собрались, чтобы вспомнить интересные сказки, разгадать смешные загадки и узнать, кто у нас самый внимательный, самый сообразительный, а сделать мы это сможем, выполняя задания в командах.

Команда «Маша и медведь», капитан –

Команда «

*Деление на команды, проговаривание название команд.*

- За каждый правильный ответ команда будет получать один золотой! Ведущие могут забрать золотой за несоблюдение правил.

- Правила команд

Доброжелательность

Взаимоуважение

Дисциплина

- Готовы, начинаем!

- 1 задание: нужно отгадать о каком сказочном герое и какой сказке говорится в стихотворении.

 1. Летела стрела и попала в болото,

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зелёной кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей?

*(Царевна-лягушка)*

2. Он пел под гитару

Тоски не тая:

«Пропала Мальвина –

Невеста моя…»

*(Пьеро, Буратино)*

3. Два розовых уха

И розовый хвостик,

Ходил с медвежонком

Он к кролику в гости.

*(Пятачок, Винни-Пух и все-все-все)*

4. Под окном за пряжу села

Ждать хозяев, а глядела

Всё на яблоко. Оно

Соку свежего полно.

Так свежо и так душисто,

Так румяно, золотисто.

*(Царевна, Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях)*

5. Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт,

И в дороге слёзы льёт.

 *(Федора, Федорино горе)*

6. Чуть женой крота не стала

И усатого жука,

Вместе с ласточкой летала

Высоко под облака.

 *(Дюймовочка)*

7. Он хозяина любил,

Верно он ему служил,

В сапогах ходил и злого

Людоеда победил.

*(Кот в сапогах)*

8. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(Емеля, По щучьему велению)

*Все получают золотые.*

*- У вас появились первые золотые, поздравляем.*

 - Следующее задание на лучшее знание сказок. Каждой команде будет задан вопрос, нужно дать максимально полный ответ.

1. Какую песню пел колобок?

2. Как позвать Сивку – Бурку?

3. Какие слова говорила девочка Женя из сказки «Цветик семицветик», чтобы её желание исполнилось?

4. Что пела коза своим семерым козлятам?

*Все получают золотые.*

*Выходят дети, играющие на колокольчиках.*

- Мы с хорошей сказкой неразлучны.

 А чудес у сказки – до небес.

- Вы представьте, как бы было скучно,

 Если б в мире не было чудес!

- Вам предстоит угадать мелодию известной песенки. Конкурс называется «Весёлые колокольчики».

*Команды отгадывают мелодии «Мишка косолапый», «Два весёлых гуся».*

 - Друзья, вам пришли письма и телеграммы. Думаю, вы догадаетесь, кто их прислал.

*Письма в конвертах.*

1. Прибыть на ваш праздник не могу. От меня сбежали брюки.
2. Простое яичко уже снесла.
3. Всё закончилось благополучно, только хвост мой остался в проруби.
4. От дедушки ушел, от бабушки ушёл, скоро буду у вас.
5. Дорогие гости, помогите! Паука – злодея зарубите!
6. Пришлите, пожалуйста, капли. Мы лягушками нынче объелись, и у нас животы разболелись.

*Телеграммы – звуковая запись. (переодеть Динара)*

1. Я желаю от души

Вам здоровья, малыши!

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит.

Добрый доктор…*Айболит.*

1. Я хочу вам пожелать

Лишь пятёрки получать,

Книжки добрые любить,

С математикой дружить.

От лица Пьеро, Мальвины

Ваш дружище…*Буратино*.

1. Здравствуйте, ребята!

Я дружок зверям и детям,

Я живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что я не птица,

Не тигрёнок, не лисица,

Не котёнок, не щенок,

Не волчонок, не сурок,

Но заснята для кино

И известна всем давно

Моя милая мордашка,

Всем привет, я…*Чебурашка.*

1. Пусть вам всем учебный год

Только гадости несёт!

Получайте только двойки,

Очень редко – можно тройки.

Бейте окна и витрины,

Не ходите в магазины.

Проводите больше драк.

Привет, старуха…Шапокляк.

- Конечно же, друзья, вы не будете выполнять пожелания старухи Шапокляк.

*Под музыку входит Старик Хоттабыч.*

- О, Многоуважаемые гости! Я три тысячи лет ждал этого часа и очень счастлив, что вижу вас. Вы уже догадались, кто я? Верно, ребята, я пришёл к вам из книжки Л.И.Лагина «Старик Хоттабыч». Ой, только у меня, старика, память плохая. Подскажите, кто мои друзья, из каких они сказок?

«Музыкальный конкурс»

- Спасибо, дорогие ребята, уважили старика!

- Со сказками все дружат и сказки дружат с каждым.

 Они необходимы, как солнышка привет.

- Кто любит слушать сказки, тому они расскажут

 О том, что может было, а может быть и нет!

*Все прощаются с Хоттабычем. (Дети выходят переодеваться на сказку «Репка»)*

- А теперь каждый из вас может отличиться. Вглядывайтесь внимательно! Отгадывайте старательно!

- Этот плакат не простой, а волшебный. Если вы правильно назовёте каждый нарисованный здесь предмет, то мы узнаем заглавие знакомой вам сказки.

- Называем хором первый предмет (РЫБА). С какой буквы начинается это слово? Говорите хором (Р). Молодцы!

- Теперь посмотрим на следующую картинку. Что это? (Ель). Назовите первую букву в этом слове (Е).

- А кто, глядя на третью картинку, сразу назовёт нужную букву? (П)

- Четвёртую? (К). Пятую? (А).

- Название какой сказки получилось? Скажите хором (РЕПКА)

*Учащиеся показывают сказку «Репка».*

- Следующий конкурс называется «Кто это?». Чтобы конкурс показался нам интересным и нескучным, поиграем в ромашку. В этом конкурсе будут участвовать взрослые члены команд, вы можете принести дополнительный золотой своей команде. Отвечает один человек, тот кто тянет лепесток. Подсказка – ответ не защитывается.

- Вспомните, кто есть кто (например человек, удав, лисёнок, игрушка):

1. Мойдодыр. (Умывальник)

2. Дядя Фёдор. (Мальчик)

3. Тянитолкай. (Олень с двумя головами)

4. Рикки-Тикки-Тави. (Мангуст)

5. Страшила. (Чучело из соломы)

6. Матроскин. (Кот)

7. Гена. (Крокодил)

8. Сиропчик. (Коротышка) *Вручаются золотые.*

- Кто не любит сказок? – спросим у ребят.

- Мы таких не знаем! – хором закричат.

- Объявляется игра «Кто больше знает сказок».

*Командам даётся задание написать на листке название сказок о детях и о животных.*

*Подведение итогов.*

- В мире много сказок, грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

*Дети исполняют песню о чудесах.*

- Все мы знаем хорошо,

Даже без подсказки,

Что добро сильнее зла

Наяву и в сказке.

- Всех ребят мы поздравляем

И от всей души желаем

Больше разных книг читать

В сказки верить и мечтать!