**Аннотация на рабочую программу по технологии (швейное дело) 9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

• Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская школа-интернат».

**Цель обучения** – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе определяет **следующие задачи**:

− отработка умений выполнять ручные стежки;

− отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;

− отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических

тканей;

− отработка навыков работы на электрической швейной машине;

− закрепление умений производить наладку швейной машины;

− отработка технологических навыков выполнения машинных швов;

− отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;

− закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Название темы  | Количеств о часов  | Контрольны е работы, тесты  |
| 1.  | Построение чертежа основы цельнокроеного платья  | 22  | 1  |
| 2.  | Обработка платья после раскроя  | 50  | 1  |
| 3.  | Особенности обработки изделий из синтетических тканей  | 6  |   |
| 4.  | Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер  | 20  |   |
| 5.  | Соединение лифа с юбкой  | 46  | 1  |
| 6.  | Волокна и ткани.  | 6  |   |
| 7.  | Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка  | 62  | 2  |
| 8.  | Раскрой и обработка деталей юбки  | 26  | 1  |
|   |  **Итого:**  | **238**  | **6**  |

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 9 класса**

**Обучающиеся должны:**

**Минимальный уровень:**

− знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

− иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

− знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

− уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;

− иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);

− знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

− овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

− уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

− иметь представления о разных видах профильного труда;

− понимать значение и ценность труда;

− понимать красоту труда и его результатов;

− уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

− понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

− выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

− уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;

− осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

− уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;

− комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;

− проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

− выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

**Достаточный уровень:**

− уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметнопрактической деятельности;

− уметь экономно расходовать материалы;

− уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;

− знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

− уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых

практических действий и корректировку хода практической работы;

− понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.