**Аннотация на рабочую программу по адаптивной физической культуре 1д, 1т, 1 рас, 2т, 4б класса.**

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» разработана на основе нормативно-правовых документов:

* Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».
* Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» пункт 12.
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее **ФГОС НОО ОВЗ**).
* Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. **№1023** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее **ФАОП НОО ОВЗ**), зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ №72654, от 21.03.2023 года.
* Приказа Министерства просвещения РФ от **22 марта 2021 г. № 115** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
* Приказа Министерства просвещения РФ от **5 декабря 2022 г. N 1063**"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115"
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил **СП 3.1/2.4 3598-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",
* [Письма Роспотребнадзора от 08.05.2020 N 02/8900-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций" (вместе с Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352333/)
* Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская школа –интернат» (вариант 2).
* Учебный план на 2023-2024 учебный год КГБОУ «Норильская школа-интернат».
* Годового календарного графика на 2023-2024 учебный год
* Расписания уроков КГБОУ «Норильская школа –интернат» на 2023-2024г.

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно – правовые документы:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

КГБОУ «Норильская школа-интернат» (вариант 2).

***Цели обучения:***

* Повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

***Задачи обучения:***

* Формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков
* Формирование умения играть в спортивные игры
* Укрепление и сохранение здоровья детей
* Профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний

**Учебно – тематический план 1д класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** | | | |
| четверть | Кол-во часов в четверти | тема | Кол-во часов на тему |
| I | 25 | Физическая подготовка | 25 |
| II | 24 | Коррекционные подвижные игры | 24 |
| III | 28 | Физическая подготовка, коррекционные подвижные игры | 28 |
| IV | 22 | Физическая подготовка, коррекционные подвижные игры | 22 |
| всего | 99 |  | 99 |

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по «Адаптивной физической культуры» в 1 классе:**

**Проявляет интерес** к видам физкультурно-спортивной деятельности:

подвижным играм,

выполнению основных видов движений.

**Умеет**:

выполнять основные виды движений (ходьба, бег, прыжки, лазание, ползание, упражнения в равновесии);

входить в воду, передвигаться по дну бассейна, выполнять гребковые движения руками, выполнять вдох, задержку дыхания и выдох, погружаться в воду у опоры и без опоры;

играть в подвижные и коррекционные игры.

**Различает** состояния:

бодрость-усталость,

напряжение-расслабление,

больно-приятно и т.п.

**Управляет произвольными движениями:**

статическими,

динамическими.

**Проявляет двигательные способности:**

общую выносливость,

быстроту,

гибкость,

координационные способности,

силовые способности.

**Учебно – тематический план 1рас класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** | | | |
| четверть | Кол-во часов в четверти | тема | Кол-во часов на тему |
| I | 25 | Гимнастика | 25 |
| II | 23 | Легкая атлетика | 23 |
| III | 27 | Физическая подготовка, коррекционные подвижные игры | 27 |
| IV | 24 | Знания о физической культуре, коррекционные спортивные игры | 24 |
| всего | 99 |  | 99 |

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по «Адаптивной физической культуры» в 1 классе:**

* Планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
* Представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* Измерение индивидуальных показателей физического развития, развитие основных физических качеств;
* Участие в совместных со сверстниками подвижных играх и элементах соревнований;
* Бережное обращение с инвентарем и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
* Выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях;
* Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
* Нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разнымиучениками, выделение отличительных признаков и элементов.

**Учебно – тематический план 1т класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** | | | |
| четверть | Кол-во часов в четверти | тема | Кол-во часов на тему |
| I | 25 | Физическая подготовка | 25 |
| II | 24 | Коррекционные подвижные игры | 24 |
| III | 28 | Физическая подготовка, коррекционные подвижные игры | 28 |
| IV | 22 | Физическая подготовка, коррекционные подвижные игры | 22 |
| всего | 99 |  | 99 |

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по «Адаптивной физической культуры» в 1 классе:**

**Проявляет интерес** к видам физкультурно-спортивной деятельности:

подвижным играм,

выполнению основных видов движений.

**Умеет**:

выполнять основные виды движений (ходьба, бег, прыжки, лазание, ползание, упражнения в равновесии);

входить в воду, передвигаться по дну бассейна, выполнять гребковые движения руками, выполнять вдох, задержку дыхания и выдох, погружаться в воду у опоры и без опоры;

играть в подвижные и коррекционные игры.

**Различает** состояния:

бодрость-усталость,

напряжение-расслабление,

больно-приятно и т.п.

**Управляет произвольными движениями:**

статическими,

динамическими.

**Проявляет двигательные способности:**

общую выносливость,

быстроту,

гибкость,

координационные способности,

силовые способности.

**Учебно – тематический план 2т класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** | | | |
| четверть | Кол-во часов в четверти | тема | Кол-во часов на тему |
| I | 24 | Физическая подготовка | 24 |
| II | 23 | Коррекционные подвижные игры | 23 |
| III | 32 | Общеразвивающие упражнения, коррекционные подвижные игры | 32 |
| IV | 23 | Физическая подготовка, коррекционные подвижные игры | 23 |
| всего | 102 |  | 102 |

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по «Адаптивной физической культуры» в 2 классе:**

* овладели доступными способами контроля над функциями собственного тела: самостоятельно ходят/передвигаются с помощью технических средств реабилитации (ТСР), или сидят без/c поддержками, или стоят и могут удерживать определенное время позу «стоя», или лежат и могут проявлять двигательные реакции в процессе совместных движений или действий;
* освоили доступные двигательные умения, могут совершать последовательные (от 2-х и более) движений для достижения конкретной цели, демонстрируют доступные координационные умения;
* проявляют интерес и эмоциональные реакции в процессе разных видов двигательной активности;
* проявляют реакции на разные физические нагрузки.

**Учебно – тематический план 4б класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** | | | |
| четверть | Кол-во часов в четверти | тема | Кол-во часов на тему |
| I | 24 | Физическая подготовка | 24 |
| II | 24 | Коррекционные подвижные игры | 24 |
| III | 33 | Общеразвивающие упражнения, коррекционные подвижные игры | 33 |
| IV | 21 | Физическая подготовка, коррекционные подвижные игры | 21 |
| всего | 102 |  | 102 |

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по «Адаптивной физической культуры» в 4 классе:**

* основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
* социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
* формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
* формирование уважительного отношения к окружающим;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

На преподавание адаптивной физической культуры в 1д, 1т, 1рас классах отводится 99 уроков (3 раза в неделю) и 2т, 4б классах отводится 102 урока (3 раза в неделю). Фактическое количество учебных часов 99ч и 102 ч. Количество учебных часов определяется в соответствии с учебным планом на 2023-2024 год, фактическими учебными днями и праздничными календарными днями.