**Методическое объединение учителей начальных классов**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **работника** | **Должность/**  **преподаваемые дисциплины** | **Образование/специальность**  **Повышение квалификации** | **Стаж работы/ стаж работы**  **по специальности** |
| 1 | Бердник Инна Валериевна | Учитель начальных классов | **Образование:** высшее **по специальности:** менеджер социокультурной сферы  **Переподготовка:**   * Учитель начальных классов * Олигофренопедагог (олигофренопедагогика и олигофренопсихология)   **Повышение квалификации:**   * Духовно-нравственное развитие обучающихся: обновление практик воспитания, 2019г.; * Оказание первой помощи, 2019г. «Методы профилактики и коррекции нарушений письма и чтения у детей с различными вариантами речевого развития» 2020г. | **с 2007г/2020** |
| 2 | Дордаева Яна Александровна | Учитель начальных классов | **Образование:**  **Высшее профессиональное образование**: логопед  **Переподготовка:**   * дефектолог * учитель начальных классов   **Повышение квалификации:**   * «Тьютор в инклюзивной школе» 2022г. | 2016/2018 |
| 3 | Дремлюгова Евгения Павловна | Учитель начальных классов | **Образование:**  **Среднее профессиональное образование**: воспитатель  **Переподготовка:**   * «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида» Квалификация учитель начальных классов 2020г. * Олигофренопедагог (специальность «олигофренопедагогика и олигофренопсихология»)   **Повышение квалификации:**   * «Духовно-нравственное развитие обучающихся: обновление практик воспитания» 2019г. * «Оказание первой помощи» 2019г.   «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» 2021г. | **с 1988г./с 1989г.** |
| 4. | Золотарева Александра Булатовна | Учитель физической культуры | **Образование:**  **Высшее профессиональное образование**: дефектолог  **Переподготовка:**   * «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» 2020г. * «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020г. * «Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра в специальном образовании» 2021г.   **Повышение квалификации:**  «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной олимпиады» 2022г. | 2020 |
| 5 | Кашникова Людмила Валентиновна | Учитель начальных классов | **Образование:**  **Высшее профессиональное образование** по специальности: учитель-логопед  **Переподготовка:**   * олигофренопедагог * учитель начальных классов * «Специальное дефектологическое образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология» 2020г. * «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функции у детей, имеющих нарушения различного генеза» 2022г.   **Повышение квалификации:**   * «Основы компьютерной грамотности: практико-ориентированный курс для работников образования (операционная система, офисные технологии, интернет, цифровые образовательные ресурсы)». 2018г. * «Использование цифровых технологий в современной образовательной среде», 2018г. * «Современные технологии коррекционно-развивающей работы в области формирования личностной саморегуляции учащихся в начальной школе», 2018г.   «Организация обучения детей, имеющих расстройства аутистического спектра, в специальном образовании» 2020г. | С 2010г/  с 2017г |
| 6 | Кичигина Татьяна Леонидовна | Учитель начальных классов | **Образование:**  **Высшее профессиональное образование**:   * логопед * учитель начальных классов   **Переподготовка:**учитель - дефектолог  **Повышение квалификации:**   * «Оказание первой помощи» 2019г. * «Использование цифровых технологий в современной образовательной среде» 2019г. * «Планирование работы учителя – дефектолога в условиях реализации ФГОС» 2020г. * «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» 2021г. * «Оказание первой помощи детям и взрослым» 2022г. | 1995/2012 |
| 7 | Мадзаева Валентина Александровна | Учитель начальных классов | **Образование:**  **Высшее профессиональное образование:** психолог  **Переподготовка:**олигофренопедагогика и олигофренопсихология  **Повышение квалификации:**   * «Основы компьютерной грамотности: практико-ориентированный курс для работников образования (операционная система, офисные технологии, интернет, цифровые образовательные ресурсы)», 2018г. * «Современные технологии коррекционно-развивающей работы в области формирования личностной саморегуляции учащихся в начальной школе» 2018г. * «Оказание первой помощи», 2019г. * «Организация обучения детей, имеющих расстройства аутистического спектра, в специальном образовании» 2020г. * «Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ» 2022г. | С 1992/  с 1992г |
| 8 | Мордакина Галина Валериевна | Учитель начальных классов  **Руководитель МО начальных классов** | **Образование:**  **Высшее профессиональное образование**:   * учитель начальных классов, * олигофренопедагог   **Повышение квалификации:**   * «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе с ОВЗ», 2018г. * «Использование цифровых технологий в современной образовательной среде», 2019г. * «Оказание первой помощи», 2019г. * «Организация обучения детей, имеющих расстройства аутистического спектра, в специальном образовании» 2020г. * «Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС»   2022 г. | С 1991г /  с 1997г |
| 9 | Ромашова Татьяна Александровна | Учитель начальных классов | **Образование:**  **Высшее профессиональное образование**: менеджер социально-культурной деятельности  **Переподготовка:**   * олигофренопедагог * учитель начальных классов * логопед   **Повышение квалификации:**   * Тьюторское сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС * «Оказание первой помощи детям и взрослым» 2019г. * «Освоение офисных технологий и их использование в образовательном процессе» 2019г. * «Духовно-нравственное развитие обучающихся: обновление практик воспитания», 2020г. * «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС» 2020г. * «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021г.   «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 2021г. | **с 2000г./** 2020 |
| 10 | Симонова Виктория Александровна | Учитель начальных классов | **Образование:**  **Высшее профессиональное образование**: дефектолог  **Переподготовка:**учитель начальных классов  **Повышение квалификации:**   * «Основы компьютерной грамотности: практико-ориентированный курс для работников образования (операционная система, офисные технологии, интернет, цифровые образовательные ресурсы)», 2018г. * «Современные технологии коррекционно-развивающей работы в области формирования личностной саморегуляции учащихся в начальной школе» 2018г. * «Оказание первой помощи детям и взрослым», 2018г. * «Духовно-нравственное развитие обучающихся: обновление практик воспитания», 2019г.   «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида», 2019г. | С 2014г/  с 2019г |
| 11 | Туктамышева Найля Файзрахмановна | Учитель начальных классов | **Образование:**  **Среднее профессиональное образование**: учитель начальных классов  **Переподготовка:**   * Олигофренопедагогика, квалификация: учитель-дефектолог.   **Повышение квалификации:**   * «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 2019г. * "Дистанционное обучение как современный формат преподавания" 2020г. * "Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы"2020г. * "Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС" 2020г. * «Особенности работы и пути взаимодействия школьного педагога с детьми с умственной отсталостью в начале учебного года» 2020г. * «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 2021г. | С 1998г/  с 2018г |