**Внеклассное занятие по теме: «Весна идет!»**

**3 класс**

**ФИО учителя:** Захарова Т. А.

**Цель занятия:** научить учащихся оформлять рамочки при помощи аппликации из бумаги, закрепить знания детей о признаках весны.

**Задачи:**

1. Активизировать и обогащать словарный запас детей за счет употребления слов – описаний.
2. Развивать воображение, чувство ритма и композиции.
3. Воспитывать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества.

**Оборудование:** готовые рисунки детей на весеннюю тему, картонные рамки, клей ПВА, цветная бумага, ножницы по количеству детей, салфетки, дополнительные задания.

**Предварительная работа**: беседа и рассматривание репродукций картин, фотографий на тему «Весна», создание детьми рисунков на весеннюю тему.

Ход занятия.

**I. Организационная часть.**

Учащиеся занимают свои места в классе.

Приветствие.

Проверка готовности к занятию (рабочее место, внешний вид).

**1**.**Загадка.**

- Тает снежок, ожил лужок. День прибывает, когда это бывает?

**2. Игра** «Грачи прилетели!» (звучит музыка со звуками леса).

- Я приглашаю вас на прогулку в весенний лес. И предлагаю провести наше занятие в лесу.

- Пойдем по лесу тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, перешагиваем через пни. Вот один пень, второй, третий, мы перешагнули много …(пней). (Дети повторяют движения учителя).

- Идем, раздвигаем ветки руками осторожно. А вот здесь толстая ветка над землей повисла, придется наклониться.

- Вышли мы наконец на лесную опушку. И увидели больших черных птиц – грачей. Они первые возвращаются весной из теплых краев. Давайте с ними поиграем.

Как-то ранней весной дети стоят в кругу

На опушке, на лесной

Появилась стая птиц: дети бегут на цыпочках чуть

Не скворцы и не синицы, подняв согнутые в локтях руки

А большущие грачи,

Цвета черного как ночь.

Разбежались по опушке, приседают

Прыг-скок, крак-крак!

Там жучок, там червячок! наклоняются вперед, вниз.

Крак-крак-крак!

**II. Основная часть.**

**1.Введение в тему.**

Учитель читает отрывок из стихов о весне С. Маршака из сказки «Двенадцать месяцев»:

Снег теперь уже не тот-

Потемнел он в поле, на озерах треснул лед,

Будто раскололи.

Облака бегут быстрей,

Стало небо выше,

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

Все чернее с каждым днем

Стежки и дорожки

И на вербах серебром

Светятся сережки.

- Какие приметы весны автор назвал в своем стихотворении?

- Какие еще весенние признаки вы знаете? (дети называют, одновременно идет **показ слайдов** с весенними признаками).

- День удлиняется, солнце греет сильнее, тает снег, весенняя капель, вскрываются реки, начинается ледоход, бегут ручьи, оттаивает земля, на деревьях набухают почки, распускаются листья, начинает расти трава, первый весенний цветок –подснежник, появляются насекомые, появляется больше птиц, они вьют гнезда и выводят птенцов.

- Вы уже догадались, что тема нашего занятия «**Весна идет!»** На прошлом занятии вы нарисовали рисунки о весне. Все рисунки получились очень яркие и красивые. Чтобы они стали еще красивее им чего-то не хватает? Как вы думаете? ( Рамочек). Давайте вставим рисунки в рамочки и посмотрим лучше ли они стали. А как вы думаете, рамочку можно сделать весенней?

- Сегодня я предлагаю вам научиться делать рамочку при помощи аппликации.

**2.Пальчиковая гимнастика.**

Упражнение «Дождик в лесу»

Ладони крепко прижаты к парте, затем по одному начинают двигаться пальчики, стуча по парте, создают шум капель дождя.

Самостоятельная деятельность детей.

**3.Подготовка к работе.**

- Но прежде чем мы приступим к работе, сделаем **гимнастику для глаз.**

«Нарисуй фигуру».

Дети глазами «рисуют» геометрическую фигуру, которую называет педагог.

Показ образца.

- И так, давайте посмотрим готовую рамочку (дети называют все детали образца) и что нам пригодится для работы (слайды). Дети называют: рисунок, рамочка, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.

Планирование этапов работы:

* Вырезаем солнце.

-На рамке оно располагается слева или справа? Выберем бумагу.

* Вырезаем лучи
* Облака
* Ручей
* Проталины
* Траву

- Прежде чем приклеить готовые формы, выкладываем все на рамке, и если нам понравилось, после этого приклеиваем.

Проговаривание всех этапов работы.

**4.Повторение правил ТБ.**

- Давайте вспомним правила работы с ножницами и клеем.

**5.Выполнение работы.**

Учащиеся выполняют практическую работу под наблюдение учителя. При затруднениях при выполнении работы, учитель оказывает помощь. Осуществляет контроль за соблюдением дисциплины и техники безопасности.

**III. Заключительная часть.**

1.Подведение итогов.

- Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили?

- А нового узнали? Что было интересным на уроке? Что было главным?

**2.** Выставка работ в классе.

- Молодцы! Сегодня на занятии постарались все ребята