**Предмет: изобразительная деятельность**

**3 класс**

**ФИО учителя: Захарова Т.А.**

**Тема урока: «Умка – белый медведь»**

**Цель:** формирование умений изображать белого медведя, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции, использую нетрадиционную технику рисования «тычок» сухой кистью.

**Задачи:**

* обучение рисованию структуры шерсти белого медведя с помощью сухой кисти, знакомство учащегося с местом обитания белого медведя;
* коррекция зрительного восприятия, внимания при работе по схеме, соблюдая алгоритм рисования.
* воспитание аккуратности, усидчивости во время работы.

**Оборудование:** цветной картон, гуашь, набор кистей для рисования, трафарет белого медведя, презентация.

**Ход урока.**

**I. Организационная часть.**

1.Приветсвие.

- Ребята, наше занятие начинается.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Сегодня пятница пришла,

Фантазировать пора.

**II. Основная часть.**

1. Вводная беседа.

- Чем мы занимаемся на уроках изобразительной деятельности? (Мы учимся рисовать). А как ты уже научился рисовать? (Пальчиками, ладошками, кистью).

2. Сообщение темы и цели урока.

- Сегодня мы продолжим учиться рисовать сухой кистью.

- А кого мы будем рисовать сегодня, вы узнаешь, отгадав загадку.

3.Работа с загадкой.

Умеет яростно реветь,

Пугать добычу страшным рыком,

На Севере полярном, диком

Полярный северный …. (Медведь).

- Правильно, это белый медведь. (Иллюстрация)

- А ты знаешь, где живут белые медведи? (На Северном полюсе).

- Давай посмотрим на макет Земли, как он называется? ( Глобус).

- Как найти на нем Северный полюс, как его узнать? Конечно, он окрашен в белый цвет.

4. Работа с иллюстрацией.

 Северный полюс (иллюстрации)– это ледяная пустыня, царство лютых морозов, снега и льда, он расположен в самом центре Северного ледовитого океана. В этих местах очень холодно в течение всего года. Хозяин Северного полюса - белый полярный медведь.

- Сейчас я предлагаю посмотреть небольшой видеофильм о белом медведе.

**5. Презентация и беседа о белом медведе.**

- Белые медведи живут на Северном полюсе. Они занесены в Красную книгу, находятся под охраной государства. Белые медведи охотятся на тюленей, моржей, очень любят рыбу. Они умеют хорошо плавать и нырять. Белые медведи приспособлены к жизни в суровых северных условиях: у них густая, теплая шерсть, в том числе и на подошвах лап, – она спасает их от мороза. Белая маскировочная окраска шерсти делает их незаметными в снегах. Белый медведь - самый крупный хищник нашей планеты.

6.Вопросы по беседе.

- Кто является хозяином Северного полюса? (Белый медведь).

- Опиши белого медведя. (Он большой, белый, сильный, быстрый, хищный, ловкий).

***7. Физкультминутка «Раз, два, три четыре»***

Раз, два, три четыре – топаем ногами.

Раз, два, три, четыре – хлопаем руками.

Руки вытянуть по шире –

Раз, два, три четыре!

Наклониться – три, четыре,

И на месте поскакать.

Раз, два, три, четыре, пять.

**8. Практическая часть.**

* **Показ и объяснение приемов работы.**

-Обведем фигуру медведя простым карандашом, тонкой аккуратной линией.

- Обмакнем сухую кисть в белую гуашь, обстукаем лишнюю краску на чистом листе бумаги до того момента, пока след краски станет отчетливо «пушистым». Раскрасим контур мишки - работать будем жесткой кистью(кончик кисточки должен смотреть вверх).

 -Затем закрасим всю фигуру медведя. Острым концом кисти черным цветом нарисуем глаза, нос и рот. Вокруг медведя губкой нарисуем снег.

* **Самостоятельная работа под наблюдением учителя** (учитель оказывает направляющую и стимулирующую помощь).
* **Уборка рабочего места.**

**III. Заключительная часть.**

**1.Подведение итогов.**

- С помощью, какой техники рисовали белого медведя?

**2.Показ работы.**

- Вот какая замечательная работа получилась.

**3.Оценивание.**

-Белый медведь прислал нам снежинки с Северного полюса за нашу красивую работу.