**ИГРА «О правах играя».**

**Цель**: способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.  
**Задачи:**  
- закрепить знания по Конвенции о правах ребенка;  
- обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях;   
- способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;   
- продолжать развивать умение работать в группе;  
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство коллективизма

**Ход мероприятия.**

1. **Орг. момент**
2. **Введение**

Звучит музыка на мелодию песни «Учат в школе».  
*Как права ребятам знать,  
Интеллект свой повышать,  
Все мы знаем, все мы знаем, все мы знаем.  
И законы уважать,   
Малышей не обижать,  
Все мы знаем, все мы знаем, все мы знаем.  
На учебу есть права,  
И на отдых есть права,  
Все мы знаем, все мы знаем, все мы знаем.  
На заботу есть права,   
На работу есть права,  
Все мы знаем, все мы знаем, все мы знаем*.

**1.** Ой, здравствуйте! А что это вы здесь делаете?   
**2**. У нас проходит игра «Правознайки», здесь ребята изучают правовые знания.  
**1.** Какие, какие знания, правовые? (Недоумленно). Там что ходят только направо?  
**2.** Конечно, нет! Там можно много узнать интересного и нового о самой важной ценности человечества – о правах!  
**1.** О чем, о чем? О каких таких правах?  
**2.** Здесь ребята изучают свои права.   
**1.** И что здесь такого? Ну, права, ну законы! Я сама себе законы пишу и все знаю!  
**2.** Ничего-то ты не знаешь. А вы, ребята, знаете свои права?

**III. Основная часть.**

- Давным-давно тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними возникли вопросы: «Что люди могут делать и чего не могут? На что они имеют право и на что не имеют?».

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь людей превратилась в сплошной кошмар и неразбериху. Очень долгое время люди искали ответы на эти вопросы. И когда нашли их, появились законы, помогающие навести порядок в государстве. Что же такое законы?

Законы – это правила, которые устанавливает государство, и по которым живет государство. Эти законы обязаны выполнять все граждане страны. Ведь народная мудрость недаром гласит: «Храни порядок, и порядок сохранит тебя». В каждой стране свои порядки. Как называется наша страна?

А мы все жители этой страны называемся - граждане России или россияне. А значит, имеем свои права и обязанности. Эти права записаны в **Конституции**. Это Дом Правительства, который находится в столице нашей страны городе Москва. Название этого здания говорит само за себя. В нём находится Правительство, т.е. команда людей, которая руководит нашей страной, а именно создаёт те правила, по - другому, они называются законы, выполняя которые граждане нашей страны делают жизнь для себя счастливой и безопасной.

Как у каждого взрослого, так у каждого ребёнка есть права. Ведь дети беззащитны, и с ними обращаются порой несправедливо. Вот поэтому, чтобы помочь детям, уберечь их от зла, взрослые всего мира решили собраться и подумать, что можно сделать, чтобы у всех детей было счастливое детство. И взрослыми был составлен документ - **Конвенция о правах ребёнка**, где записаны основные права детей. Какими же правами могут пользоваться дети?

1. **Путешествие по стране «Город Права».**

- А давайте проверим, много ли знают наши ребята? Я предлагаю провести игру «Правознайки». У нас 2 команды.

 1 команда: «Солнышко».

«Солнышко ласкает и обогревает, всем в жизни помогает».

Наш девиз: «Есть права и у меня, хоть я маленький пока».

Кто у вас капитан? (Ответы детей).

 2 команда: «Капелька».

«Капелька это вода, а вода для жизни всем нужна».

Наш девиз: «Права детей не нарушать, их надо соблюдать».

А у вас кто капитан?

Начинаем наше соревнование.

**Задание 1. «Литературная викторина «Права литературных героев».**  
Жители Города Права, ребята, прислали вам задание и просят помочь им узнать, в каких сказках и у кого из героев нарушаются права? Слушаем внимательно! В какой сказке это произошло? 

А) «В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла. Серый волк за ней следил, обманул и проглотил. (« Красная шапочка».) Что нарушил Волк?

Б) «Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Он и скушал их потом. Кто же были эти маленькие дети?» («Волк и семеро козлят»).  
- Почему волк смог нарушить право на жизнь в этой сказке? (волк смог нарушить право на жизнь, потому что козлята не послушали маму и открыли дверь волку).

В) «Сидит в корзине девочка у мишки за спиной. Не хочет миша девочку отпускать домой и, сам того не ведая, несёт её домой» («Маша и медведь»).

Г) «Кто работать не хотел, а играл и песни пел? К братцу третьему потом прибежали в новый дом. А волк хотел проникнуть в их крепкое жилище, конечно, все они спаслись, но долго хвостики тряслись» («Три поросёнка»).   
Волк нарушил право на неприкосновенность жилища, так как два домика разрушил, а в третье хотел без разрешения проникнуть.

Д) «Дразнят Золушкой меня, оттого что у огня, силы не жалея, в кухне я тружусь, тружусь, с печкой я вожусь, вожусь» («Золушка»).   
- В какой сказке эксплуатируют героиню? Нарушают право на праздник, развлечение?   
  
**Задание 2. «Нарисуй Узор»**  
К нам в гости пришел гость. У него грустное лицо. А знаете почему? Он не знает своего имени! Ему забыли дать имя…. Ребята, а разве может быть так, что у ребенка нет имени? У каждого ребенка есть право на имя. Имя ему дают родители при рождении. Ну, мы же поможем нашему гостю? Как его зовут? Правильно, Чебурашка!

При рождении все дети нашей страны получают документ. Он называется «Свидетельство о рождении» (показывает документ). В этом документе закреплено право ребенка на имя. Давайте нарисуем красивые свидетельства о рождении для Чебурашки, а я впишу в него его имя.  
   
*Музыкальная пауза. Группа «Барбарики» песня «Человек-хороший»*  
**Задание 3. Игра «Волшебный сундучок».**  
Воспитатель. У меня в руках «волшебный» сундучок. Его подарил наш друг Чебурашка. Давайте посмотрим, что же в нем находиться.  
Из сундучка по очереди воспитатель достает предметы, символизирующие знакомые детям права человека. Каждое право кратко обсуждается.  
***Сердечко*** - Какое право может обозначать сердечко?  
Дети. Право на любовь и заботу.  
 - Что означает забота? Кто заботиться о вас? О ком вы заботитесь?  
***Свидетельство о рождении*.** - Что это за документ? О каком праве он вам напоминает?  
Дети. Право на имя.  
 - Что означает иметь право на имя? Как вы должны обращаться друг к другу? Как следует обращаться к взрослым людям?  
***Домик.*** - Как вы думаете, почему в сундучке лежит домик? О каком праве он напоминает?  
Дети. О праве на имущество.  
 - Как вы считаете, можно ли взять чужую вещь? Как люди должны относиться к своему дому?  
***Конверт.*** - О чем вам напомнил этот конверт?  
Дети. Никто не имеет права читать чужие письма и подглядывать.  
 - Как вы думаете, почему нельзя читать чужие письма?  
***Букварь*** - Узнаете эту книгу? О каком праве детей она напоминает?  
Дети - О праве на образование.  
 - Почему это право необходимо?  
***Игрушечные утка и утенок.***  
 - Как вы думаете, почему Чебурашка положил в сундучок эти игрушки? О чем они напоминают нам?  
Дети. О праве ребенка быть вместе с мамой.

**Задание 4.** **Закончить стихотворение и найти соответствующий символ**

1. Я люблю свою семью:  
   Маму, папу я люблю,  
   Люблю деда и бабусю,  
   И щенка, и кошку Мусю!  
   Все, кого я так люблю  
   Имеют право на…**( семью!)**

2) Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,

Пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё …**(имя)**

3) Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на …**(жильё)**

4) Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на … **(образование)**

5) Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только… **(врач)**

6) Мама работала,

Папа трудился,

А я в детском садике все находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное право на …**(отдых)**

**Задание 5. «Игра разрезная картинка»**  
Воспитатель: Одну картинку порвали на 7 частей, попробуйте собрать её.   
(Картинка про права ребенка.) 

Лишь появиться ребенок,

И дышать начнет едва,  
У него уже с пеленок  
Веские права.  
Он имеет право жить,  
Развиваться и дружить!  
Иметь просторный, добрый дом,  
Видеть тихий, мирный сон.  
Врачей помощь получать,  
Обучаться, Отдыхать.  
Быть веселым и здоровым.  
Восхищаться, чем то новым,  
И любить и быть любим!  
 Он на свете не один!!!  
**IV. Итоги.  
 -** Ребята, давайте предоставим нашим гостям воспользоваться правом на личное мнение. Возьмем у них интервью.

- Вам понравилась наша игра?  
- Что больше всего запомнилось?  
- Вам нравиться наша школа?   
- Спасибо за интервью. Приходите к нам еще. Будем рады видеть вас! До свидания!

- Давайте подведем итоги нашего соревнования.