**УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для организации полноценного питания учащихся, в том числе, детей-инвалидов, предусмотрена организация бесплатного горячего питания.

* для детей, посещающих группу продленного дня- 3-х разовое питание (второй завтрак, обед, полдник)
* для учащихся, зачисленных в интернированную группу- 6-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, ужин, второй ужин)
* для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, ежемесячно в течение учебного года выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего завтрака и горячего обеда.

график питания:

08.30 – 08.50 Завтрак

10.30 – 10.50 Второй завтрак (для учащихся 1-4 классов)

11.30 – 11.50 Второй завтрак (для учащихся 5-9 классов)

13.30 – 14.10 Обед (для учащихся 1-5 классов)

14.10 – 15.30 Обед (для учащихся 6 -9 классов)

15.40 – 16.00 Полдник (для учащихся 1-4 классов)

16.40 – 17.00 Полдник (для учащихся 5-9 классов)

18.40 – 19.00 Ужин

20.00 – 20.20 Второй ужин

Медицинскими работниками школы проводится контроль за соблюдением санитарных правил и нормативов по организации питания обучающихся:

* за качеством поступающих продуктов;
* соблюдение технологии приготовления пищи;
* за выдачей готовой пищи (качество блюд, вес порционных блюд);
* контроль витаминизации блюд;
* каждые 10 дней осуществляется подсчёт среднесуточной нормы питания, при необходимости корректируется, с учётом пищевой ценности (белков, жиров, углеводов, калорийности, минеральных веществ и витаминов);
* контроль за соблюдением условий и сроков хранения пищевых продуктов;
* за санитарным состоянием пищеблока и пр.

Питание детей осуществляется в соответствии с цикличным меню, согласованным с органами Роспотребнадзора.

**УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,**

**В ТОМ ЧИСЛЕ, ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

1. В КГБОУ «Норильская школа-интернат» соблюдаются нормы по охране здоровья обучающихся, требования к оборудованию и санитарному состоянию помещений, организации образовательной деятельности и режиму дня, питанию и медицинскому обслуживанию детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».
2. Адаптированная основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.
4. Коррекционно-развивающие занятия реализовываются как во время внеурочной, так и во время урочной деятельности.
5. Максимальный объём недельной нагрузки обучающихся составляет от 19 до 33 часов.
6. Продолжительность перемен между уроками не менее 10 мин., большая перемена (после 2 и 3 уроков) – 20минут
7. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 мин., за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальным индивидуальным программам развития.
8. Обучение в 1 классе – «ступенчатый» режим обучения:
* сентябрь-октябрь: по 3 урока в день до 35 мин. каждый;
* ноябрь-декабрь: по 4 урока до 35 мин. каждый;
* январь-май: по 4 урока до 40 мин. каждый;
* обучение проводится без балльного оценивания и домашнего задания;
* дополнительные недельные каникулы.
1. Физическое воспитание и адаптивная физическая культура организуются для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учётом характера патологии и степени ограничения здоровья. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учётом рекомендаций врачей и специалистов.
2. Комплектование классов (групп) для обучающихся с ОВЗ осуществляется в зависимости от варианта программы образования.
3. Режим дня обучающихся составлен в соответствии с рекомендациями по дневному и круглосуточному пребыванию обучающихся для обучающихся с ОВЗ, в том числе, инвалидов.
4. Соблюдены требованию к организации питания и питьевого режима.
5. Соблюдаются требования к санитарному состоянию и содержанию помещений для обучающихся.
6. Медицинское обслуживание организовано на протяжении всего времени пребывания обучающихся в организации в соответствии с режимом работы и с учетом заболеваний учащихся.
7. Медицинским персоналом осуществляется работа с учащимися с ОВЗ, в том числе, детьми-инвалидами, по комплексу организационных, лечебно-профилактических, гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение и распространение заболеваний. К ним относятся:
* организация ежегодных профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в установленные возрастные периоды в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития;
* организация периодических медицинских осмотров, обучающихся проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, своевременного выявления начальных форм заболеваний, ранних признаков воздействия вредных или опасных факторов учебного процесса на состояния их здоровья и выявления медицинских противопоказаний к продолжению учебы;
* ежегодные лабораторные обследования (общий анализ крови; кровь на глюкозу);
* комплектование специальных медицинских групп и контроль проведения уроков физкультуры;
* ежегодное проведение витаминопрофилактики, йодопрофилактики;
* проведение профилактических прививок (по национальному календарю) с целью предупреждения инфекционных заболеваний;
* проведение санитарно-просветительной работы среди учащихся по профилактике зависимостей, травматизма, желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных заболеваний, половому воспитанию, привития навыков личной гигиены, рационального режима дня и пр.