Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Норильская школа-интернат»

Конспект урока по математике

в 8 классе

Тема: Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.

подготовила

учитель надомного обучения

Резниченко Наталья Александровна

г. Норильск

2019 г.

*Цель:* закрепление умения выполнять действия с числами, полученными при измерении площади, при решении примеров и задач.

*Задачи:*

- упражнять уч-ся в чтении и записи чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичных дробей, в замене целых чисел десятичными дробями; закрепление вычислительных навыков (умножение и деление десятичных дробей на целое число);

- коррекция внимания, мышления (умения анализировать при решении задачи), устной св. речи (формулировка «полных» ответов при разборе задачи, записи «полного» ответа);

- воспитание аккуратности при письме, соблюдения орфографического режима, самостоятельности, самоконтроля.

*Оборудование:*

таблицы соотношений мер площади;

индивидуальная таблица сложения (вычитания), умножения (деления), карточка с заданиями для устного счета.

*Ход урока.*

I. Орг. момент.

1. Подготовка к уроку. Приветствие.

Запись числа и классной работы в тетради.

2. КРУ: данные числа раздели на две группы, объясните принцип деления (линейные и квадратные меры измерения)

25 м, 567 км, 24 м2, 605 мм, 0,159 км2, 58 а, 58 см, 91 га.

2. Устный счет.

- Реши задачу:

Длина бассейна 25 м, а ширина 10 м. Найдите площадь бассейна.

– Соедини стрелкой пример с правильным ответом:

Примеры.

60 х 4

819 : 9

360 : 6

467 : 7

30 х 4

510 : 5

3 х 60

6

240

91

61

12

180

120

II. Основная часть.

- Сегодня на уроке мы продолжим работать по теме «Действия с числами, полученными при измерении площади». И повторим, как выполнять умножение и деление с такими числами.

1. Работа с учебником.

стр. 171 № 502 (1)

Запись примеров в тетради с объяснением учащемуся.

Самостоятельно III столбик.

Проверка.

2. Физ. минутка.

Упражнения для снятия усталости «Правильная осанка», гимнастика для глаз «Светофор».

3. Решение задачи. Стр. 171 № 503 (1)

Устный разбор содержания задачи.

- О чем или о ком эта задача?

- Какие числовые данные известны?

- Что означает понятие «жилая площадь»?

- Какой главный вопрос задачи?

- С чего начинаем решать задачу?

- Составление краткой записи (к доске 1 у.)

- Какие слова выбираем для краткой записи?

Жилая площадь дома – 11.520 м2

В доме – 8 п.

В 1 подъезде – 8 эт.

На каждом этаже – 4 кв.

Жилая площадь квартиры - ? м2

Состав семьи - ? ч.

На 1 человека – 9 м 2

Составление плана решения задачи.

- Можем сразу ответить на вопрос задачи?

- Сколько действий будет в решении задачи?

- Что узнаем первым действием, что узнаем вторым действием, третьим?

Составление действий.

Решение в тетради.

Проверка.

Устная формулировка «полного» ответа и запись ответа в тетрадь.

Проверка.

III. Итог урока.

- Чем мы сегодня занимались на уроке?

Назови меры земельных площадей.

Объяснение домашнего задания, запись в дневник.

Дом. задание:

стр. 171 № 502 (2)

- Оценивание работы учащегося.

- Уборка рабочего места.

*Список использованной литературы:*

1. Перова М.Н. Преподавание математики в коррекционной школе.
2. Перова М.Н. Дидактические игры и занимательные упражнения по математике.
3. Шклярова Т.В. Сборник упражнений по математике. Устный счет.
4. Нехаева А.С. Устный счет на уроках математики в 5 классе специальной (коррекционной) школе VIII вида. г. Переславль-Залесский, 2003 год.