**краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Норильская школа-интернат»**

**Образовательный проект**

**«Неразлучные друзья – взрослые и дети»**

**Руководитель проекта: С.М. Андрух**

**Кураторы проекта:**

**Ю.Ю. Гартман. Зам. директора по УВР**

**А.А. Ермакова. Зам. директора по ВР**

**Авторы проекта: Г.В. Мордакина**

**Е.Л. Мокшина**

**учителя начальных классов**

**Норильск**

**2016-2017 уч.год**

"Детство -  важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира,-  от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш".

Сухомлинский В.А.

**Обоснование необходимости проекта.**

Cемья - важнейший социальный институт, располагающий широким диапазоном уникальных средств влияния на формирование и саморазвитие личности. С семьи начинается развитие каждого человека. Уверенность в себе, в своих силах и возможностях зарождаются в дружной и теплой атмосфере дома. В основном, приоритет в воспитании детей принадлежит семье, поэтому необходимо все усилия направлять на восстановление взаимопонимания, повышение педагогической культуры и правовой грамотности родителей, на совершенствование воспитательного потенциала семьи.

Особое положение в этом вопросе занимают семьи воспитывающие детей с отклонениями в развитии, так как для них характерен высокий уровень проявления «проблемности».

Дети, имеющие физические и психические ограничения, встречаются с дополнительными трудностями и барьерами в достижении полной социально-психологической интеграции, результатом которой является полноценная жизнь. Для ребенка с ОВЗ родители (в первую очередь, мать) являются в силу ограничения возможностей контактов с миром наиважнейшими носителями представлений о «большом мире», формирующем его смысловое поле. И то, какой смысл придают родители особенностям его развития, его болезни, закладывает в ребенке тот или иной сценарий дальнейшей жизни. От того, как по отношению к такому ребенку ведут себя родители, будет зависеть судьба ребенка и самой семьи в целом. Поэтому, наилучший способ помощи детям с ограниченными возможностями здоровья – это помощь их родителям.

Эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагогов создаст благоприятные условия для развития ребенка. В основе взаимодействия семьи и школы должны лежать принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Необходимо использовать различные формы работы с родителями. Это - родительские собрания, консультации, классные часы, совместно с родителями, праздники, спортивные мероприятия, творческие мастерские.

На родительских собраниях родители не пассивные слушатели, а активные участники обсуждения тех или иных вопросов. Учитель и родители договариваются о совместных действиях, советуются, размышляют о необходимости педагогических знаний. Родительские собрания принимают характер беседы, взаимного обмена мнениями, идеями, совместного поиска.

Проведение совместных праздников, классных часов, спортивных мероприятий, познавательных игровых программ формирует теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Такие мероприятия помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Дают родителям возможность снять ощущение единственности и уникальности собственных трудностей, позволяют получить обратную связь и ощущение поддержки и понимания со стороны школы.

Единство воспитательной деятельности педагогов и родителей создаёт наиболее благоприятные условия всестороннего развития личности. В процессе совместной слаженной деятельности взрослых успешнее формируется сознание ребёнка, накапливается опыт правильного поведения в разной обстановке. Формирование чувств, взглядов, убеждений и соответствующих им поступков, осуществляется более планомерно, без срывов и конфликтов. Посредством единых требований взрослых укрепляется воля детей. Они становятся заметно активнее, настойчивее в достижении цели, решительнее в преодолении трудностей, сдержаннее в обычном поведении.

В проекте «Неразлучные друзья – взрослые и дети» приняли участие классные руководители, воспитатели, учитель музыки, родители и учащиеся начальных классов Норильской школы-интернат.

**Цель проекта:**

* Организация совместной деятельности школы и семьи.

**Задачи проекта**:

* Создать дружелюбную атмосферу в общении детей и родителей через проведение совместных мероприятий.
* Формировать коммуникативные навыки учащихся, позитивные межличностные отношения с окружающими людьми через проведение совместных праздников.
* Формировать у детей семейные ценности.
* Воспитывать у учащихся чувства коллективизма, взаимопомощи на основе продуктивных видов деятельности.
* Активизировать познавательную деятельность учащихся.
* Привлечь родителей к организации совместной деятельности.

**Участники проекта:** учащиеся 1 а и 1 б, классные руководители Мордакина Г.В., Мокшина Е.Л., воспитатели, родители.

**Сроки реализации проекта:** 2016-2017 учебный год.

**Форма реализации:** классные часы, праздник, творческая мастерская, спортивное мероприятие, развлекательная программа, родительское собрание.

**Ожидаемые результаты:**

1. Будут разработаны сценарии праздников, классных часов, родительского собрания.
2. Будет подготовлена выставка поделок к празднику труда.
3. Будут созданы презентация и видеофильм по итогам реализации проекта.
4. Будет создана дружелюбная атмосфера при общении всех участников проекта.
5. Будут созданы условия для активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Повысится активность и инициатива родителей в организации совместной деятельности.
7. У учащихся сформируется понимание ценности семьи, ее значимости в жизни.
8. Участники проекта овладеют коммуникативными навыками, бесконфликтным стилем поведения.

**Литература:**

1. Коррекционная педагогика в начальном образовании: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Г.Ф. Кумарина, М.Э. Вайнер, Ю.Н. Вьюнкова и др.; под ред. Г. Ф. Кумариной. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.
2. Система сопровождения родителей. Авт.-сост. М.В. Тимофеева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 103 с.
3. Цель – дружный класс! : книга учителя начальных классов/ Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. -311 с.
4. Энциклопедия праздников/ Автор-составитель Н.В. Чудакова. – М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1998. – 256 с. с илл.
5. Родительские собрания в начальной школе. – Вып. 4 / сост. Г.П. Попова. - Волгоград: Учитель, 2008. – 127 с.
6. Родительские собрания: 2 класс / Авт. – сост. О.П. Варенька. – М. : ВАКО, 2008. – 240 с. – (Учебный год).
7. Внеклассные мероприятия: 1 класс / Авт. – сост. О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева. М. : ВАКО, 2012. – 256 с.
8. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2008. – 176 с.
9. Синицына Е. И. Умные загадки – М.: «Лист», 1999. – 144 с.

**План-график реализации проекта «Неразлучные друзья – взрослые и дети»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Формы** | **Сроки** | **Содержание работ** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| **1.Подготовительная**  **работа.** | Разработка проекта «Неразлучные друзья–взрослые и дети» | Август - сентябрь | Определение темы и целей проекта  Определение тематики совместных мероприятий с семьями учащихся | Кабинеты начальных классов | Мордакина Г.В.  Мокшина Е.Л.  учителя начальных классов |
| Составление перспективного плана реализации проекта | Кабинеты начальных классов |
|  | **Презентация на МО, родительском собрании** | сентябрь | Обсуждение и утверждение проекта | Кабинет начальных классов, библиотека | Мордакина Г.В.  Мокшина Е.Л.  учителя начальных классов |
| **2. Основной этап.**  **Реализация**  **проекта.** | Классный час «Радуга радуге радуйся» | октябрь | Совместный с родителями классный час  Презентация | Школьная библиотека | Мордакина Г.В.  Мокшина Е.Л.  учителя начальных классов |
| Мероприятие  «При солныщке тепло – при матери добро» | ноябрь | Праздник для родителей и учащихся начальных классов  Презентация | Актовый зал |
| Классный час «Новогодний серпантин» | декабрь | Совместный с родителями классный час  Мастерская Деда Мороза | Кабинет начальных классов |
| Спортивное мероприятие «Выше, дальше и быстрее!» | февраль | Соревнование между командами | Спортивный зал | Мордакина Г.В.  Мокшина Е.Л.  учителя начальных классов  Рыбкина Л.С.  Инструктор по физической культуре |
| Развлекательно - познавательная программа «Своя игра» | март | Программа для родителей и учащихся 1 классов  презентация | Актовый зал | Мордакина Г.В.  Мокшина Е.Л.  учителя начальных классов |
| Творческая мастерская «Вместе с мамой своими руками» | апрель | Изготовление поделок к празднику Труда  Организация выставки детских работ | Актовый зал | Мордакина Г.В.  Мокшина Е.Л.  учителя начальных классов |
| Родительское собрание-конкурс «Поймём друг друга» | апрель | Родительское собрание совместно с детьми  Чаепитие | Кабинет начальных классов | Мордакина Г.В.  Мокшина Е.Л.  учителя начальных классов |
| **3.Заключительный**  **этап.** | Подведение итогов проекта «Неразлучные друзья –взрослые и дети» | апрель | Видеофильм  Награждение активных участников грамотами  Обсуждение с родителями будущих совместных проектов | Актовый зал | Мордакина Г.В.  Мокшина Е.Л.  учителя начальных классов |
|  | Анализ проделанной работы по реализации проекта «Неразлучные друзья –взрослые и дети»  на МО | май | Презентация проекта  Представление материалов по реализации проекта  Распространение педагогического опыта | Кабинет начальных классов | Мордакина Г.В.  Мокшина Е.Л.  учителя начальных классов |