**Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении детей надомного обучения.**

****

**Частичное включение учащегося надомного обучения в образовательное пространство.**

****

**Индивидуальная работа с учащимся по преодолению пробелов в знаниях**

****

**Внеклассная работа. Введение традиций классного коллектива.**

**Совместная досуговая деятельность.**

****

****

****

**Сотрудничество педагога и обучающихся через участие в мероприятиях.**

****

****

**Совместные выходы.**

****