**Аннотация к рабочим программам по истории Отечества 6-9 классы.**

**Рабочие программы по истории для 6-9 классов составлены на основе нормативно-правовых документов:**

1. Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».

2. Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» п.12.

 3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС О УО (ИН)).

 4. Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФАООП УО (ИН)).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. N 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

 8. Письма Роспотребнадзора от 08.05.2020 N 02/8900-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций" (вместе с Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19),

9.Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская школа –интернат» (вариант 1).

10. Учебный план на 2023-2024 учебный год КГБОУ «Норильская школа-интернат».

11. Годового календарного графика на 2023-2024 учебный год

12. Расписания уроков КГБОУ «Норильская школа –интернат» на 2023-2024г.

Рабочая программа составлена на основе ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный предмет «История Отечества» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант1) определяет цель и задачи учебного предмета «История Отечества».

**Цель обучения**- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

**Задачи обучения**-

* овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
* формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
* формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
* формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
* усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
* формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
* формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему народу.

 **6 класс**

**Цель** изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII- IXклассах.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир Истории» в 6 классе определяет следующие **задачи:**

-формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;

-формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;

-формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;

-формирование умения работать с «лентой времени»;

-формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;

-воспитание интереса к изучению истории.

**Планируемые результаты** освоения рабочей программы по учебному предмету

«Мир Истории» в 6 классе:

**Личностные результаты освоения учебного предмета «Мир истории»:**

1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Мир Истории»**

**в 6 классе:**

|  |
| --- |
| ***Минимальный уровень*:** |
| -понимание доступных исторических фактов;  -знание некоторых фактов исторических событий, явлений, процессов; -усвоение наиболее доступных понятий истории на уровне их понимания и узнавания; -использование некоторых усвоенных понятий в активной речи; -умение отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий) с помощью педагога; -усвоение элементов контроля учебной деятельности  (с помощью памяток, инструкций, опорных схем); -использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки; ***Достаточный уровень:*** -знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов; -удовлетворительное осмысление и реализация основных исторических понятий и представлений из всех разделов программы, их использование в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы; -умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы по истории; -понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя; -владение элементами самоконтроля при выполнении заданий; -владение элементами оценки и самооценки; -высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам; -проявление интереса к изучению истории.  |

**Содержание разделов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы по разделам | четверть | Кол-во часов | Кол-во часов на темам | Контрольные работы |
| 1 | 1 Раздел. Введение Тема 1. Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас.Тема 2 Преставление о времени в истории. | I | 16 | 12ч3ч | 1 |
| 2 | Тема 3. Преставление о времени в истории.Тема 4. Начальные представления об истории. 2 Раздел. История Древнего мира.Тема 1. Первобытный период. Первобытное общество.    | II | 15 | 3ч5ч6ч | 1 |
| 3 | Тема 2. Человек разумный.3 Раздел. История вещей и дел человека.Тема 1. История освоения человеком огня, энергии.Тема 2. История использования человеком воды.Тема 3. История жилища человека.Тема 4. История появления мебели.Тема 5. История питания человека. | III | 21 | 5ч3ч3ч4ч2ч3 ч | 1 |
| 4 | 3 Раздел. История вещей и дел человека.Тема 6. История появления посуды.Тема 5. История появления одежды и обуви.4 Раздел. История человеческого общества. | IV | 16 | 3ч4ч8ч | 1 |
|  |  | всего |  | 68ч. |  |

 **7 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе определяет следующие **задачи:**

-формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

-формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

-формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

-усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для -понимания хода развития истории;

-формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

-формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

-воспитание гражданственности и толерантности;

-коррекция и развитие познавательных психических процессов.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету**

**Личностные результаты освоения учебного предмета «История Отечества» в 7 классе:**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2)  воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3)  сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4)  овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5)  овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6)  владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7)  способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8)  принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9)  сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10)  воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12)  сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;     13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «История Отечества»**

**в 7 классе:**

**Минимальный уровень:**

-знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

-знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

-знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

-понимание значения основных терминов-понятий;

-установление по датам последовательности и длительности исторических событий.

-описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, -составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

-нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

-объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

**Достаточный уровень:**

-знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

-знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

-знание мест совершения основных исторических событий;

-знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

-формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

-понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

-знание основных терминов понятий и их определений;

-соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

-сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

-установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

 **Содержание разделов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы по разделам | Кол-во часов | Кол-во часов на тему | Контрольные работы |
| 1 | 1 Раздел. Введение в историю2 Раздел. История нашей страны древнейшего периода. | 17 | 6 ч10 ч | 1 |
| 2 | 3 раздел. Русь в IX - I половине XII века.  | 15 | 14 ч | 1 |
|  3 | 4. раздел. Распад Киевской Руси5 раздел. Борьба Руси с иноземными завоевателями. (ХII-ХIII века). | 19 | 8 ч10 ч | 1 |
| 4 | 6 раздел. Начало объединения русских земель (XIV - XV века). | 17 |  16ч | 1 |
| всего |  |  | 68ч. |  |

 **8 класс:**

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 8классе определяет следующие **задачи:**

-овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

-формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

 -формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

-усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

-формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

-воспитание гражданственности и толерантности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «История Отечества» в 8 классе:**

**Личностные результаты:**

-воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и -способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «История Отечества»**

**в 8 классе:**

**Минимальный уровень:**

-знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

-знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

-знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

-понимание значения основных терминов-понятий;

-установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

-описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

-нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

-объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

**Достаточный уровень:**

-знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

-знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, -формулировка выводов об их значении;

-знание мест совершения основных исторических событий;

-знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев

-знание основных терминов понятий и их определений;

-соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

 Содержание разделов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы по разделам | Кол-во часов | Кол-во часов на тему | Контрольные работы |
| 1 | 1раздел. Единая Россия (конец XV — начало XVII в.)  | 16 | 15 ч | 1 |
| 2 | 2 раздел. Великие преобразования России в XVIII в. | 15 | 14 ч | 1 |
|  3 | 2 раздел. Великие преобразования России в XVIII в3 раздел. История нашей страны в XIX веке.  | 21 | 3 ч14 ч3 ч | 1 |
| 4 | 3 раздел. История нашей страны в XIX веке.  | 16 | 15 ч | 1 |
| всего |  |  | 68ч. |  |

 **9 класс:**

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе определяет следующие **задачи:**

-усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

-овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

-формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

 -формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

-формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

-формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

-воспитание гражданственности и толерантности;

-коррекция и развитие познавательных психических процессов.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе:**

**Личностные результаты:**

-воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и -способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции. воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;

--формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «История Отечества»**

**в 9 классе**:

**Минимальный уровень**:

-знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

-знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

-знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

-понимание значения основных терминов-понятий;

-установление по датам последовательности и длительности исторических событий,

-описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

-нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

-объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

**Достаточный уровень:**

-знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

-знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, -формулировка выводов об их значении;

-знание мест совершения основных исторических событий;

-знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев

-знание основных терминов понятий и их определений;

-соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий.

 **Содержание разделов в 9а классе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы по разделам | Кол-во часов9А | Кол-во часовна тему 9А | Контрольные работы |
| 1 | Раздел 1. Россия в начале XX в.Раздел 2. Россия в 1917-1920 годах. | 17ч | 8ч8ч | 1 |
| 2 | Раздел 3. Советская Россия-СССР в 20-30 годы 20 века.Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов. | 16ч | 8ч7ч | 1 |
|  3 | Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов.Раздел 5. Возрождение советской страны после войны в 1945-1991гг | 20 | 514 | 1 |
| 4 | Раздел 6. Новая Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.  | 15 | 14 | 1 |
| всего |  | 68ч. | 68ч. |  |

 **Содержание разделов в 9б классе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы по разделам | Кол-во часов9Б | Кол-во часов на тему 9Б | Контрольные работы |
| 1 | Раздел 1. Россия в начале XX в.Раздел 2. Россия в 1917-1920 годах. | 16 | 8 ч7ч | 1 |
| 2 | Раздел 2. Россия в 1917-1920 годах.Раздел 3. Советская Россия-СССР в 20-30 годы 20 века.Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов. | 15 | 1 ч8ч5ч | 1 |
|  3 | Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов.Раздел 5. Возрождение советской страны после войны.  | 21 | 7 ч13 ч | 1 |
| 4 | Раздел 5. Возрождение советской страны после войны. Раздел 6.Новая Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах | 16 | 15 ч | 1 |
| всего |  | 68ч. | 68ч. |  |