**Развивающие упражнения на развитие воображения**

**Игра «Пантомима»**

Попросите ребенка изобразить жестами, мимикой, звуками какой-либо предмет (поезд, машину, чайник, самолет» или какое-нибудь действие (умывание, расчёсывание, рисование, плавание). Поиграйте в «угадайку». Ребенок угадывает, что вы изображаете, а затем наоборот - вы должны догадаться, что изображает ребенок.

**Приемы, помогающие запоминанию**

Если ребенок затрудняется повторить слова, которые вы ему назвали, дайте ему бумагу и цветные карандаши. Предложите к каждому слову сделать рисунок, который помог бы ему потом вспомнить эти слова. То же самое можно попросить сделать ребенка и при прочтении фраз. Ребенок сам выбирает, что и как он будет рисовать. Главное, чтобы это помогло ему вспомнить прочитанное. Такой прием позволяет значительно повысить продуктивность запоминания.

Например, называете семь фраз.

1. Мальчику холодно.
2. Девочка плачет.
3. Папа сердиться.
4. Бабушка отдыхает.
5. Мама читает.
6. Дети гуляют.
7. Пара спать.

После того, как к каждой фразе сделан рисунок, предложите ребенку точно воспроизвести все семь фраз. Если возникают трудности, помогите подсказкой. На следующий день снова попробуйте повторить фразы с помощью его рисунков. Отметьте, сколько фраз повторяет ребенок через день, помогают ли ему рисунки. Если вспоминаются 6-7 фраз – это хороший результат.

**Игра «Как это можно использовать»**

Предложите ребенку найти возможно большее число вариантов использования какого-либо предмета. Например, вы называете слово «карандаш», а ребенок придумывает, как можно использовать этот предмет. Называет такие варианты: рисовать, писать, использовать как палочку, указку, градусник для куклы, скалку для раскатывания теста, удочку и т. д.