**Аннотация к рабочим программам по технологии (столярное дело) 7-9 классы.**

**Рабочая программа по технологии (столярное дело) составлена на основе нормативно-правовых документов:**

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 06.10.2020 № 60252)
4. Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми –инвалидами в субъекте РФ»
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил **СП 3.1/2.4 3598-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",
6. [Письма Роспотребнадзора от 08.05.2020 N 02/8900-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций" (вместе с Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352333/),
7. Письма Роспотребнадзора от 22.07.2021 N 02/14750-2021-24 "О подготовке образовательных организаций к новому 2021 – 2022 учебному году
8. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская общеобразовательная школа –интернат» (вариант 1).
9. Учебный план на 2021-2022 учебный год КГБОУ «Норильская школа-интернат».
10. Годового календарного графика на 2021-2022 учебный год
11. Расписания уроков КГБОУ «Норильская школа –интернат» на 2021-2022г.
12. Положения о рабочей программе педагога КГБОУ «Норильская школа –интернат».

.**Цель обучения столярному делу:**

* организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 7-9 классах по усвоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

**Задачи программы**:

* Формировать трудовую деятельность учащихся и повышать на этой основе общий уровень развития;
* Развивать речь учащихся на основе их практической деятельности;
* Воспитывать организационные навыки планирования работ с использованием технологической столярной документации.
* Обучать технико-технологическим процессам столярного дела, как в ручном труде, так и с использованием промышленного и учебного оборудования;
* Вырабатывать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии;
* Вырабатывать осознанные, достаточно прочные профессиональные приёмы работы с материалами, навыки обращения с инструментами, машинами, приспособлениями, приёмы самоконтроля, позволяющие следить за правильностью выполненных операций;
* Учить рационально, использовать материалы и электроэнергию.

Рабочая программа по столярному делу построена с учетом **принципов** системности, научности и доступности, наглядности, индивидуального и дифференцированного подхода. В основе программы лежит принцип единства.

 Специфической особенностью обучения на уроках столярного дела является их практическая направленность. Коррекция недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья происходит в условиях комплексного решения образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач урока. **Тип урока** определяется в зависимости от его основной дидактической цели. Это могут быть уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, обобщающие, учетно комбинированные, уроки практического повторения, самостоятельная работа. Наиболее распространенным типом урока столярного дела является урок изучения нового материала.

**Требования к уровню усвоения учебного предмета по итогам обучения в 7 классе**

**Учащиеся должны знать:**

* - устройство строгального инструмента
* - название инструментов для резьбы по дереву
* - способы хранения древесины
* - названия фурнитуры и способы соединения деталей корпусной мебели
* - устройство токарного станка. Меры безопасности.
* - назначение непрозрачной отделки
* - физические свойства древесины

**Учащиеся должны уметь:**

* - использовать в работе строгальный инструмент
* - использовать в работе технологические карты
* - выполнять геометрическую резьбу
* - выполнять сборку корпусной мебели
* - выполнять точение деталей круглого сечения на токарном станке.
* - выполнять столярные соединения
* -выполнять соединения с помощью шурупов.

**Содержание учебного курса 7 класса**

**(238 часов; 7 часов в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №раздела | Наименованиетем | Всегочасов | В том числе, час. |
| Теория  | Практика  | Контроль  |
|  | Фугование | 28 | 18 | 10 |  |
|  | Хранение и сушка древесины | 3 | 3 | - |  |
|  | Геометрическая резьба по дереву. | 25 | 11 | 10 | 4 |
|  | Сборка корпусной мебели | 20 | 10 | 7 | 3 |
|  | Непрозрачная отделка столярного изделия. | 7 | 3 | 4 |  |
|  | Токарные работы. | 22 | 8 | 14 |  |
|  | Обработка деталей из древесины твёрдых пород. | 28 | 12 | 16 |  |
|  | Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 | 39 | 15 | 21 | 3 |
|  | Круглые лесоматериалы. | 3 | 3 | - |  |
| 1.
 | Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 | 31 | 10 | 17 | 4 |
|  | Свойства древесины. | 4 | 4 | - |  |
|  | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. | 13 | 6 | 7 |  |
|  | Вводное занятие. | 15 | 15 |  |  |
|  | ИТОГО | **238** | **118** | **106** | **14** |

**Требования к уровню усвоения учебного предмета по итогам обучения в 8 классе**

**Учащиеся должны знать:**

* - виды дефектов и пороков древесины.
* - виды и классификацию мебели
* - виды и назначение строгальных инструментов
* - способы соединения сборочных единиц
* - меры безопасности при работе на токарном станке
* - виды и назначение крепежных изделий и фурнитуры

**Учащиеся должны уметь:**

* - распознавать виды пиломатериалов
* - использовать в работе технологические карты
* - читать чертежи
* - выполнять столярно-мебельные изделия
* -выполнять ремонт корпусной мебели

 **Содержание учебного курса 8 класса**

**(272 часа; 8 часов в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №раздела | Наименованиетем | Всегочасов | В том числе, час. |
| Теория  | Практика  | Контроль  |
|  | Заделка пороков и дефектов древесины. | 26 | 8 | 16 | 2 |
|  | Пиломатериалы. | 6 | 6 |  |  |
|  | Изготовление корпусной мебели | 35 | 18 | 17 |  |
|  | Изготовление разметочного инструмента. | 13 | 5 | 5 | 3 |
|  | Токарные работы. | 43 | 17 | 26 |  |
|  | Изготовление строгального инструмента | 27 | 16 | 11 |  |
|  | Представление о процессе резания древесины. | 15 | 6 | 9 |  |
|  | Изготовление столярно-мебельного изделия. | 38 | 14 | 21 | 3 |
|  | Ремонт корпусной мебели | 48 | 18 | 27 | 3 |
|  | Безопасность труда во время столярных работ. | 5 | 5 |  |  |
|  | Крепёжные изделия и мебельная фурнитура. | 5 | 2 | 3 |  |
|  | Вводное занятие. | 11 | 11 |  |  |
|  | ИТОГО | 272 | 126 | 135 | 11 |

**Требования к уровню усвоения учебного предмета по итогам обучения в 9 классе**

- Виды шпона.

- виды и классификацию мебели

- трудовое законодательство

- способы соединения и установки секционной мебели

- устройство школьных станков.

- виды и назначение крепежных изделий и фурнитуры

**Учащиеся должны уметь:**

- распознавать виды пиломатериалов

- использовать в работе технологические карты

- читать чертежи

- выполнять столярно-мебельные изделия

-выполнять ремонт мебели средней сложности.

 **Содержание учебного курса 9 класса**

**(272 часа; 8 часов в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №раздела | Наименованиетем | Всегочасов | В том числе, час. |
| Теория | Практика | Контроль |
| 1. 1.
 | Художественная отделка столярного изделия. | 64 | 20 | 40 | 4 |
| 1. 2
 | Мебельное производство: Изготовление моделей мебели. | 28 | 12 | 16 |  |
| 1. 3
 | Трудовое законодательство. | 4 | 4 |  |  |
| 1. 4
 | Плотничные работы. | 4 | 4 |  |  |
| 1. 5
 | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. | 4 | 4 |  |  |
| 1. 6
 | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. | 16 | 4 | 8 | 4 |
| 1. 7
 | Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. | 44 | 20 | 20 | 4 |
| 1. 8
 | Мебельная фурнитура и крепежные изделия. | 4 | 4 |  |  |
| 1. 9
 | Изготовление оконного блока. | 4 | 4 |  |  |
| 1. 10
 | Столярные и плотничные ремонтные работы. | 24 | 8 | 16 |  |
| 1. 11
 | Изоляционные смазочные материалы. | 4 | 4 |  |  |
| 1. 12
 | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. | 12 | 4 | 8 |  |
| 13 | Изготовление секционной мебели. | 32 | 12 | 16 | 4 |
| 1. 14
 | Плотничные работы. | 2 | 2 |  |  |
| 1. 15
 | Кровельные и облицовочные материалы. | 2 | 2 |  |  |
| 1. 16
 | Настилка линолеума. | 4 | 2 | 2 |  |
| 1. 17
 | Фанера и древесные плиты. | 4 | 4 |  |  |
| 18 | Вводное занятие. | 16 | 16 |  |  |
|  | ИТОГО | 272 | 130 | 126 | 16 |