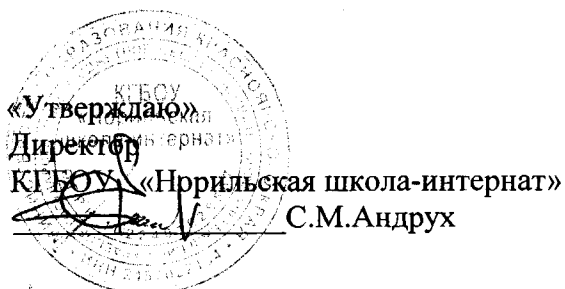


Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «15» марта 2018 года



Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) в образовательной организации (ОО):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО О ВЗ»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в КГБОУ «Норильская школа-интернат»;

- Уставом КГБОУ «Норильская школа-интернат»;

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;

– диагностика – контрольный замер, срез;

– мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;

– оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

ФГОС НОО ОВЗ – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ФГОС О У/О (ИН) – федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа;

СИПР – специальная индивидуальная программа развития.

БУД – базисные учебные действия;

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

– субъекты контрольно-оценочной деятельности;

– контрольно-оценочные процедуры;

– аналитические документы для внутреннего потребления;

– информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

– качество реализации АООП;

– качество условий реализации АООП;

– качество образовательных результатов обучающихся;

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Направления, обозначенные в п. 2.1, распространяются на образовательную деятельность по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О У/(ИН).

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

2.4. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.5. Основные мероприятия ВСОКО:

- Оценка соответствия реализуемых в ОО АООП федеральным требованиям;
- Оценка условий реализации АООП федеральным требованиям;

- Контроль реализации рабочих программ (по плану ВШК);
- Мониторинг **личностного развития** обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О У/(ИН), согласно **приложению №1** к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в КГБОУ «Норильская школа-интернат».
- Мониторинг **предметных результатов (статистический отчет успеваемости по учебным предметам)** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О У/(ИН), согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в КГБОУ «Норильская школа-интернат»;
- Мониторинг формирования **базовых учебных действий (БУД)** согласно **приложению №2** к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в КГБОУ «Норильская школа-интернат»;
- Контроль реализации Программы воспитания в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О У/(ИН);
- Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования (аналитическая справка или **заключение по результатам опроса** или анкетирование участников учебно-воспитательного процесса);
- Систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- Подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

2.6. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя ОО «Об организации и проведении самообследования учреждения».

2.7. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

3. Оценка условий реализации образовательных программ

3.1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

3.2. Оценка условий реализации АООП предусматривает проведение контроля состояния условий по параметрам согласно приложению №1 и №2 Положения об организации и проведения самообследования КГБОУ «Норильская школа-интернат».

3.3. Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям, отражается в показателях эффективности деятельности организации самообследования.

3.4. Оценка условий реализации АООП проводится:

- на этапе разработки АООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

3.5. Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению.

3.6. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий.

4. Оценка образовательных результатов обучающихся

4.1. **Оценка результатов реализации АООП**, разработанных на основе ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН):

4.1.1. В отношении учащихся, осваивающих АООП, соответствующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН), оценке подвергаются **личностные и предметные результаты**.

4.1.2. Оценка **предметных результатов** по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- Текущая, промежуточная и итоговая аттестация, согласно Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (**статистический отчет успеваемости, качества обучения по учебным предметам**);
- Сравнительный анализ контрольных работ и диктантов;

4.2.2. Сводная информация по итогам оценки **предметных результатов** проводится по параметрам согласно приложению №3 к Положению об организации и проведения самообследования ОО.

4.2.3. Оценка достижения **личностных результатов** освоения АООП проводится по параметрам согласно **приложению №1** к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся в КГБОУ «Норильская школа-интернат»

4.2.4. Результаты ежегодной оценки образовательных результатов обучающихся включаются в отчет о самообследовании (приложение №1 и №2 Положения об организации и проведения самообследования КГБОУ «Норильская школа-интернат»).

4.2.5. Итоговой оценке достижения предметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении предметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

4.2.6. Оценка **сформированности БУД** диагностируется в ходе мониторинга результатов реализации **Программа формирования базовых учебных действий** по параметрам согласно **приложению №2** к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся в КГБОУ «Норильская школа-интернат».

4.2.7. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости (в классном журнале, личной карте, в КИАСО);
- в протоколе **оценки учебно-трудовой деятельности** (протокол сдачи экзамена).

5. ВСОКО и ВШК

5.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

5.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

5.3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

5.4. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в ОО.

5.5. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен Положением о ВШК.

6. Мониторинг в рамках ВСОКО

6.1. Мониторинг – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

6.2. Различают обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН), мониторинг показателей отчета о самообследовании.

7.3. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися предметных образовательных результатов;
- выполнения условий реализации АООП;

– показателей отчета о самообследовании.

6.4. Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в год, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

7. Документация ВСОКО

7.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

7.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

7.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

7.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении самообследования».

7.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении самообследования».

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением об организации и проведения самообследования КГБОУ «Норильская школа-интернат» и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в КГБОУ «Норильская школа-интернат».

8.2. Изменения в настоящее положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом ОО.

8.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

– изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН);

– существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

8.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте ОО.