**Тема: Решение примеров и задач в пределах 8.**

**Цель:**закрепление умений решать примеры и задачи в пределах 8.

**Задачи:**

* Формировать навык решения примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 8, закрепление знаний о нумерации чисел 1 – 8.
* Формировать мыслительную активность, внимание через выполнение математических упражнений.
* Воспитывать интерес к предмету математики.

**Оборудование:**фотографии обучающихся,индивидуальные ленты цифр, счетные палочки, компьютерная презентация

**Ход урока:**

**1. Организация начала урока**

1) Психологический настрой.

*Прозвенел и смолк звонок,  
Начинается урок.*

*На меня все посмотрели.  
И за парты тихо сели.*

- А сядет тот ученик, чью фотографию я покажу. Будьте внимательны.  
- Проверьте, всё ли готово к уроку: тетрадь, ручка, числовая лента.

2) Рапорт дежурного.

- Число, день недели, какой по счету урок.

- А какое сейчас время года?

- К какому празднику сейчас все готовятся – и взрослые, и дети?

- А кто самый главный на этом празднике?

- Правильно – Дед Мороз. Он приносит подарки. И нам принес, но чтобы получить их мы должны выполнить его задания.

- А за каждый правильный ответ я буду раздавать снежинки.

**3) Актуализация знаний. Устный счёт.**

А) - И первое задание Деда Мороза - посчитайте от 1 до 8.

- А теперь обратно от 8 до 1.

- Молодцы!

(индивидуальная работа:

2 группа - счет в пределах 8 прямой и обратный,

3 группа - счет в пределах 8 прямой,

4 группа – счет в пределах 5 прямой).

Б) - Второе задание Деда Мороза – собрать гирлянду. У нее оторвались несколько флажков, надо поставить по порядку.

(по очереди у доски все).

- Все дети любят конфеты. Посмотрите и посчитайте, сколько конфет у мальчика? (6)

- У девочки? (4)

- У кого больше?

- У кого меньше?

(4 меньше, чем 6. 6 больше, чем 4).

- А теперь посчитайте кол-во конфет у мальчика? (3) А у девочки? (8)

(8 больше, чем 3. 3 меньше, чем 8).

В) - Дедушка Мороз развозит подарки по домам. Посмотрите, какой номер написан на этом домике.

- Назовите номера соседних домов.

(два раза)

**2. Основная часть.**

А) – Отгадайте загадку Д. М.

*К этой цифре ты привык,*

*Эта цифра – Снеговик.*

*Лишь зима сменяет осень*

*Дети лепят цифру…. (восемь).*

*-* На какую цифру похож Снеговик?

- Скажите Деду Морозу, какое число и цифру мы с вами изучаем?

- Перед тем, как показать Д.М. как мы научились ее писать, давайте разомнем наши пальчики.

Минутка чистописания: 8.

(2 группа – работают самостоятельно,

3 группа – организующая помощь,

4 группа - работа с тьютером или учителем).

- Устали? Давайте отдохнем.

**Физминутка.**

*В наших маленьких сапожках*

*Мы потопаем немножко.*

*Руки тоже мы согреем*

*И похлопаем скорее.*

*Рукавицы мы надели-*

*Не боимся мы метели.*

*Мы с морозом дружим,*

*Как снежинки кружим!*

**Б) Решение задачи.**

- Следующее задание от Д. М. Помогите ему решить задачу.

- На ёлку пришли 5 зайчиков и 3 белочки. Сколько всего зверушек пришло на ёлку?

- О ком говорится в задаче? (о зайчиках и белочках).

- Сколько зайчиков? (нарисовать столько же кружочков)

- Сколько белочек? (нарисовать столько же квадратиков)

- Что нужно найти в задаче? (Сколько всего зверей)

- Какой знак нам в этом поможет? (+)

- Давайте составим пример (5 + 3)

- Давайте запишем его на доске.

(один ученик у доски составляет пример).

- Посчитайте, сколько всего зверей пришло на праздник.

- Давайте запишем ответ на доске. Но сначала скажите - какой надо поставить знак в конце примера перед ответом? (= - равно)

(один ученик записывает на доске).

- Подчеркните ответ простым карандашом.

- Давайте запишем задачу в тетрадь.

(2 группа – работают самостоятельно,

3 группа – организующая помощь,

4 группа - работа с тьютером или учителем).

**В) Решение примеров.**

- Отгадайте загадку:

*Я прихожу с подарками,*

*Блещу огнями яркими,  
 Нарядная, забавная,*

*На Новый год я – главная!*

- Что это? (ёлка)

- Из каких геометрических фигур состоит наша ёлка?

- Треугольники какого цвета?

- Прямоугольник какого цвета?

- Чем мы украшаем ёлку на Новым Годом?

- Давайте и мы украсим нашу ёлочку. Для этого нам надо решить примеры. Если пример решен правильно – на ёлке появится шарик.

Решение примеров у доски.

(примеры напечатаны, первый пример с учителем, остальные решают ученики у доски, индивидуальная работа – Полина, Варя)

- Вы украсили ёлочку, молодцы!

**3. Заключительная часть.**

- Что мы сегодня делали на уроке?

- Что понравилось?

- Посчитайте свои снежинки?

- Вы все молодцы! Сегодня за урок …. (оценки)

- Дед Мороз приготовил вам еще одно задание, его вы выполните вместе с воспитателем на самоподготовке.

(индивидуальное д/з – в конвертах:

2 группы – решить 5 примеров,

3 группа – решить 3 примера,

4 группа – из геометрических фигур собрать ёлку).

- А вот и подарок Деда Мороза!