Социально-психологическая служба

КГБОУ «Норильская школа-интернат»

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность/преподаваемые дисциплины	Образование/специальность Повышение квалификации	Стаж работы/ стаж работы по специальности
1.	Савчук Людмила Васильевна	Учитель-дефектолог	**Образование:** Высшее профессиональное образование по специальности: учитель-олигофренопедагог. **Повышение квалификации:** • «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС» .2016г. • «Современные технологии коррекционно-развивающей работы в области формирования личностной саморегуляции учащихся в начальной школе»2018г.	с 1986г. /с 2018г.
2.	Панферова Наталья Сергеевна	Учитель-логопед	**Образование:** Высшее профессиональное образование по специальности: олигофренопедагог, учитель-логопед. **Повышение квалификации:** • Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Красноярский институт повышения квалификации, 2016г. • Совершенствование условий и механизмов обучения детей с ОВЗ в современных условиях модернизации образования» 2016г. • Вопросы организации получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях 2016г.	с 1998г./с 2003г.

			• Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС 2017г. • «Вопросы организации центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста»2017г. • «Основы компьютерной грамотности: практико-ориентированный курс для работников образования (операционная система, офисные технологии, интернет, цифровые образовательные ресурсы)»2018г	
3.	Михеева Любовь Андреевна	Педагог-психолог	**Образование:** Высшее профессиональное образование по специальности: педагог-психолог **Переподготовка:** Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. **Повышение квалификации:** 1. Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Красноярский институт повышения квалификации, 2016г.	с 2009г./с 2009г.
4.	Сапитон Игорь Васильевич	Социальный педагог	**Образование:** Высшее профессиональное по специальности: юрист 2006г. **Переподготовка:** Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. **Повышение квалификации:** • Организация образовательной деятельности в контексте	с 1992г./ с 2012г.

			ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2016г.	
5.	Чибис Елена Ивановна	Учитель-логопед	**Образование:** Высшее профессиональное образование по специальности: олигофренопедагогика и логопедия. **Повышение квалификации:** • «Вопросы организации получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях» 2016г. • «Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС»2016г. • «Логоритмика в системе коррекционной работы в ДОУ»2017г. • Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2016г.	с 2008г. /с 2009г.
6.	Скрицкая Валерия Александровна	Педагог - психолог	**Образование:** Высшее профессиональное образование по специальности: педагог – психолог **Переподготовка:** «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология». **Повышение квалификации:** • Организация образовательной деятельности в контексте	с 2005г./ с 2012г.

			ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2016г. • «Психологическая коррекция негативных психических состояний (дидактогений) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» 2017г. • «Современные технологии коррекционно-развивающей работы в области формирования личностной саморегуляции учащихся в начальной школе»2018г. • «Оказание психологической помощи и сопровождение семей группы риска».2018г.	
7.	Базаева Ольга Георгиевна	Педагог - психолог	**Образование** Высшее профессиональное по специальности: педагог – психолог . **Переподготовка** «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» **Повышение квалификации:** • «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» 2017г. • «Психологическая коррекция негативных психических состояний (дидактогений) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и условиях реализации ВГОС» 2017г. • «Современные технологии коррекционно-развивающей работы в области формирования личностной саморегуляции учащихся в начальной школе»2018г. • «Оказание психологической помощи и сопровождение семей группы риска»2018г. • «Организация психолого – педагогического	с 2008г./с 2017г.

			сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения ,основного общего и среднего (полного) общего образования»2018г.	
8.	Зарипова Татьяна Николаевна	Социальный - педагог	**Образование :** высшее профессиональное **Переподготовка:** «Дефектология. Ведение профессиональной деятельности в сфере дефектология».	с 2005г./с 2017г.
9.	Антонова Ольга Васильевна	Учитель-логопед	**Образование:** Высшее профессиональное образование по специальности: олигофренопедагогика и логопедия **Повышение квалификации** • «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС».2018г.	с 1991г./с 2015
10.	Иванникова Ольга Анатольевна	Учитель-дефектолог	**Образование:** Высшее профессиональное образование по специальности: учитель начальных классов, олигофренопедагог. **Повышение квалификации**. • «Современные технологии коррекционно-развивающей работы в области формирования личностной саморегуляции учащихся в начальной школе» 2018г.	с1989г. /с 2017г.
11.	Кичигина Татьяна Леонидовна	Учитель-дефектолог	**Образование:** Высшее профессиональное образование по специальности: учитель начальных классов, учитель- логопед. **Переподготовка:** олигофренопедагогика и олигофренопсихология. **Повышение квалификации:** • «Основы компьютерной грамотности: практико-	с1990г./с 2018г.

			ориентированный курс для работников образования (операционная система, офисные технологии, интернет, цифровые образовательные ресурсы)». 2018г. • «Современные технологии коррекционно-развивающей работы в области формирования личностной саморегуляции учащихся в начальной школе» 2018г.	
12.	Фрумина Надежда Викторовна	Учитель-логопед	**Образование:** Высшее профессиональное образование по специальности: олигофренопедагогика, логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллекта. **Повышение квалификации:** • «Фонопедический практикум»2017г. • «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция»2018г.	с1985г./с 2015г.
13.	Иванова Римма Хусаеновна	Учитель-логопед	**Образование:** Высшее профессиональное образование 2005г**.** по специальности логопедия. **Переподготовка:** «Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта». **Повышение квалификации:** • «Фонопедический практикум»2017г. • «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция»2018г.	с 1988г. /с 2015г.