

Принято
на педагогическом совете

Протокол № 4
от «24» мая 2018 года

«Утверждаю»
Директор КГБОУ
«Норильская
школа-интернат»



С.М.Андрух

Порядок разработки и реализации СИПР КГБОУ «Норильская школа-интернат».

1. Общие положения

Порядок разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г. (ФГОС).
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 года №ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.03.2018 года №ТС-728/07 "Об организации работы по СИПР".
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Основные термины:

ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС О у/о - федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ООП НОО - основная образовательная программа начального общего образования

ОО - общеобразовательная организация

АООП - адаптированная основная общеобразовательная программа

ПАООП НОО - примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

ПАООП - примерная адаптированная основная общеобразовательная программа

СИПР - специальная индивидуальная программа развития

ПМПк - психолого-медико-педагогическая комиссия

ПМПк - психолого-медико-педагогический консилиум

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации и абилитации

инвалида

2. Порядок разработки и реализации СИПР

Разработка СИПР предусматривает определенную последовательность деятельности образовательной организации:

1. Прием в школу учащегося с умеренной степенью умственной отсталости в соответствии с ФГОС О у/о вариант 2 АООП.
2. Проведение психолого-педагогического обследования членами ПМПк с целью определения уровня актуального развития. Сбор, анализ информации, составление первичной характеристики. Характеристика является структурным элементом СИПР
3. Разработка индивидуального учебного плана с учетом рекомендаций ТПМПк, ПМПк, ИПРА и пожеланий родителей (законных представителей). **Ответственный** за разработку ИУП на уч-ся является **председатель школьного ПМПк**
4. Разработка учителями-предметниками и членами ПМПк содержания учебных предметов, коррекционных занятий, курсов и программ. **Ответственный за обобщение информации специалистов и учителей-предметников в СИПР** – классный руководитель (ведущий специалист).
5. В соответствии с результатами психолого-педагогического обследования ПМПк, рекомендаций ТПМПк и ИПРА (если ребенок-инвалид) подбираются условия реализации СИПР, указывается перечень технических средств общего или индивидуального назначения, перечень специалистов, участвующих в реализации СИПР, составляется план мероприятий внеурочной деятельности, программа сотрудничества школы и семьи, определяются средства мониторинга и оценки обучения, **в соответствии со структурой СИПР.**
6. Мероприятия СИПР реализуют ведущий учитель, учителя предметники согласно ИУП и специалисты, указанные в рекомендациях ТПМПк.
7. Проведение вторичной диагностики с целью определения динамики развития.
8. По результатам повторного психолого-педагогического обследования в конце учебного года составляется итоговая характеристика за

учебный год. *Ответственный* за составление характеристики -
классный руководитель (ведущий специалист).

9. На основе итоговой характеристики и анализа данных на каждого учащегося составляется СИПР на следующий учебный год.