

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «24» мая 2018 года

«Утверждаю»
Директор КГБОУ
«Норильская
школа-интернат»



С.М.Андрух

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность КГБОУ "Норильская школа-интернат" по организации обучения по индивидуальным учебным планам (далее ИУП) и проведению ускоренного курса обучения в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).
- Приказ министерства образования Красноярского края №36-11-04 от 22.08.2017 "О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"

- Письмом Минобрнауки России от 15.03.2018 года №ТС-728/07 "Об организации работы по СИПР".
- Уставом КГБОУ "Норильская школа-интернат"

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

1.4. Ускоренное обучение - процесс освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) КГБОУ "Норильская школа-интернат" за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения АООП с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, уровня образования и (или) его способностей на основе индивидуального учебного плана (ИУП)

2. Особенности организации обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП)

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для следующих категорий учащихся:

- учащиеся, обучающиеся по АООП вариант №2, по специальной индивидуальной программе развития. Переход учащегося с обучения по АООП вариант1 на обучение по АООП вариант 2.
- учащиеся, обучающиеся по очно-заочной форме индивидуально на дому;
- учащиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в школе, группе сверстников.
- учащиеся, проходящие ускоренный курс обучения в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.2. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

2.3. При организации образования на основе СИПР, АООП (вариант №2), список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося могут варьироваться. ИУП является структурным элементом СИПР. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и

коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП (вариант №2), с учетом рекомендаций ПМПк и ИПРА (если ребенок-инвалид).

2.4. В ИУП возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону увеличения (в пределах учебного плана АООП, что связано с особенностями развития обучающегося и с характером протекания заболевания, т.е. с учетом состояния здоровья).

2.5. При организации обучения по очно-заочной форме индивидуально на дому (согласно справке-решения ВК и заявлению родителей (законных представителей)) ИУП разрабатывается с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

2.6. ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности. Для таких обучающихся учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом АООП.

2.7. У детей с менее выраженными интеллектуальными нарушениями больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется ИУП и отражается в расписании занятий.

2.8. Основопологающим принципом организации учебного процесса является гибкость индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана образовательной организации.

2.9. Порядок разработки и реализации ИУП

- Проведение психолого-педагогического обследования обучающегося членами ПМПк с целью определения уровня актуального развития. Сбор, анализ информации.
- Разработка индивидуального учебного плана с учетом рекомендаций ТПМПк, ПМПк, ИПРА (если ребенок-инвалид) и пожеланий родителей (законных представителей).
- Разработка учителями-предметниками и членами ПМПк содержания учебных предметов, коррекционных занятий, курсов и программ, согласно ИУП. Ответственный за разработку ИУП на уч-ся является председатель школьного ПМПк. Утверждает учебный план директор школы.

- В конце учебного года проведение вторичной диагностики с целью определения динамики развития.
- По результатам повторного психолого-педагогического обследования в конце учебного года составляется итоговая характеристика за учебный год. Ответственный за составление характеристики - классный руководитель (ведущий специалист).
- На основе итоговой характеристики и анализа данных на каждого учащегося составляется СИПР и ИУП на следующий учебный год.

3. Порядок получения общего образования в форме ускоренного курса обучения

3.1. Получение начального общего образования и основного общего образования в форме ускоренного обучения организуется в пределах адаптированных основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта на уровнях начального и основного общего образования.

3.2. Получение общего образования в форме ускоренного обучения не ограничивается возрастом.

3.3. Цели введения ускоренного обучения в образовательном учреждении: реализация образовательных программ в интересах обучающихся с ОВЗ.

3.4. Задачи организации ускоренного курса обучения:

- предоставление возможности успешно освоить программу по отдельным предметам, областям за два класса в течение одного учебного года;
- предоставление возможности успешно освоить программу по отдельным предметам, областям за один класс в течение полугода ;
- обеспечение необходимых условий для освоения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О У/О (ИН) при несоответствии физиологического возраста учащихся уровню образования;
- адаптация к учебной деятельности, психолого-педагогическая реабилитация подростков с девиациями в поведении, социализация учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;

3.5. Обучающимся с ОВЗ предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным локальным нормативным актом;

3.6. Участниками образовательного процесса при ускоренном курсе обучения могут быть:

- обучающиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных учебных дисциплин;
- учащиеся, обучающиеся по АООП вариант № 2, по специальной индивидуальной программе развития,
- учащиеся, обучающиеся по очно-заочной форме индивидуально на дому;
- обучающиеся любого возраста, поздно приступившие к обучению в школе,
- обучающиеся, пришедшие из других образовательных учреждений, в которых не предусмотрено изучение отдельных предметов, входящих в учебный план КГБОУ "Норильская школа-интернат"

3.7. Порядок зачисления обучающихся на ускоренный курс определяется настоящим Положением, решением педагогического совета Школы.

3.8. Ускоренное обучение и Уменьшение срока получения образования осуществляется посредством:

- перезачета частично отдельных предметов, областей, освоенных в других образовательных организациях;
- посредством повышения интенсивности освоения АООП;
- за счет увеличения доли самостоятельной работы обучающегося.

3.9. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено только для лиц, имеющих соответствующие возможности, способности и (или) уровень развития.

3.10. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании:

заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора Школы с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения.

Вместе с заявлением предоставляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего образования;

Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств.

3.11. Администрация школы знакомит заявителей с настоящим Положением, с другими нормативными актами федерального и регионального уровней, Уставом Школы, программами учебных предметов. По образовательному учреждению издается приказ, разрешающий ускоренное обучение.