

Принято  
на педагогическом  
совете школы  
Протокол № 01  
от «29» сентября 2017 года



С.М.Андрух

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения на дому учащихся КГБОУ «Норильская школа-интернат», которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, в соответствии с ФГОС О У/О (ИН) и ФГОС НОО ОВЗ.

### 1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом №181-ФЗ от 24.11.1995 г. "О социальной защите инвалидов в РФ" (в ред. от 31 декабря 2005 года №199-ФЗ);
- Приказ
- Письмом Управления специального образования Минобрнауки РФ №27/2643-6 от 28 февраля 2003 года "Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 "Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте РФ";
- Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 "О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий"
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО О ОВЗ»

• **Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»**

• **Письмом Министерства образования Красноярского края от 8.06.2016 года №75-7676 «Об информировании о требованиях к распорядительным актам образовательных организаций, подтверждающим организацию обучения детей-инвалидов на дому»**

• **Приказом министерства образования Красноярского края №48-11-04 от 26.08.2015 года «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».**

• **Приказом министерства образования Красноярского края № № 36-11-04 от 22.08.2017 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».**

• **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"**

- Устава образовательного учреждения,
- Учебного плана.

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации получения образования обучающимся, в форме индивидуального обучения детей на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

### 1.3. В соответствии с Уставом учреждения:

• **Формы обучения по АООП в Учреждении определяются Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стандартом и с учетом потребностей и возможностей личности.**

• Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

• В Учреждении предусмотрена возможность гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе комплексной оценки личностных и предметных результатов освоения АООП, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей).

## **2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.**

2.1 Общее руководство организацией индивидуального обучения на дому и контроль осуществляет заместитель директора по УВР КГБОУ «Норильская школа-интернат».

2.2 Основанием для организации обучения обучающихся на дому является:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора,
- заключение медицинской организации (врачебной комиссии (ВК) или лечебно – профилактического учреждения, больницы, поликлиники, диспансера) о необходимости организации надомного обучения.

2.3 В целях организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому образовательная организация:

- издает приказ об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) необходимых документов;

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными адаптированными основными общеобразовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями);

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;

•осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

2.4 Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

2.5. Договор заключается на один учебный год.

2.6 По истечении срока действия медицинской справки, договора родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому (справку ВК) и заявление о продолжении его обучения по очно-заочной форме.

2.7. Действие рекомендации медицинского учреждения, для организации обучения на дому, ограничено сроками, указанными в справке. По истечении сроков справки, если родитель (законный представитель) не предоставляет новых рекомендаций, обучающийся на дому переводится на очное обучение.

2.8. Образовательная организация обеспечивает обучение детей на дому с учетом рекомендаций медицинской организации и ТПМПК, а также ИПРА (при ее наличии).

2.9. Обучение обучающегося на дому организуется в **очно-заочной форме**. Данные сведения обязательно доводятся до сведения родителей (законных представителей) администрацией образовательного учреждения при заключении договора.

2.10 Учебные занятия, согласно разработанным и утвержденным индивидуальным рабочим программам, индивидуальному учебному плану, графику проведения занятий, согласованного с родителями (законными представителями), проводит учитель школы, назначенный приказом директора.

2.11. Образовательный процесс по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ на дому, по программе начального общего образования может, осуществляться одним учителем.

2.12. Образовательный процесс по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ на дому, по программе основного общего образования может, осуществляться разными учителями-предметниками.

2.13. Обучение на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

2.14 Учебная нагрузка по адаптированным программам начального общего и основного общего образования устанавливается в академических часах.

2.15. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимся на дому составляется из расчета учебной нагрузки, по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) – 8 часов. Распределение часов по учебным предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося.

2.16. Объем учебной нагрузки при обучении на дому обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам начального общего и основного общего образования устанавливается в соответствии с ФГОС О У/О (ИН), ФГОС НОО ОВЗ и СанПиН.

2.17. При формировании индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на дому в него включаются часы индивидуальных занятий по учебным предметам с педагогическим работником и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение обучающимся учебного предмета.

2.18. Учитель, осуществляющий обучение ребенка на дому, разрабатывает индивидуальную рабочую программу по предметам, КТП, ведет журнал индивидуальных занятий, в котором записывается дата проведения урока, тема, домашнее задание и оценки. Также учитель ведет индивидуальную карту развития, пишет представление на ТПМПК, школьный ПМПК и характеристику на ученика по итогам учебного года (для предоставления в медицинские учреждения).

2.19. На каждого ребенка заводится отдельный классный журнал (один ученик – один журнал). Учитель ведет журнал, в котором записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки. В классный журнал также записываются и часы заочного обучения с пометкой «самостоятельная работа».

2.20. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора по УВР.

2.21. Данные об успеваемости больного ребенка, ребенка-инвалида, о переводе его в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал соответствующего класса. Выставленные оценки должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

2.22. Учебные занятия на дому проводятся, как правило, в 1 половину дня, с учетом возможностей и пожеланий родителей, самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.23. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся с ОВЗ на дому, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.24. В целях организации обучения обучающихся, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы;

•своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

### **3. Аттестация обучающихся детей на дому.**

3.1. Учащиеся, обучающиеся на дому, проходят промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с локальными актами учреждения (Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

3.2. Решение о переводе обучающихся, детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы.

3.3. Учащимся, обучающимся на дому в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому.**

4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой обучения.

4.2. Оплата труда педагогическим работникам, осуществляющих надомное обучение больных детей, детей-инвалидов производится согласно Положению об оплате труда.

4.3. В случае болезни педагога администрация КГБОУ «Норильская школа-интернат», с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий другим педагогическим работником.

4.4. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.5. Администрация КГБОУ «Норильская школа-интернат» вида представляет в бухгалтерию образовательного учреждения приказ, если проведение занятий на дому прекращается раньше срока.