|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор  КГБОУ «Норильская общеобразовательная  школа-интернат»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М.Андрух  « 30 » \_\_\_\_мая\_\_\_\_\_ 2016 г. |

***ПАСПОРТ  
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых  
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)***

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

**Название организации**, которая предоставляет услугу (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование):

**полное наименование**: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Норильская общеобразовательная школа-интернат»

**сокращенное наименование:** КГБОУ «Норильская общеобразовательная школа-интернат»

**Адрес места нахождения организации:**

663318 Красноярский край. г Норильск, ул. Талнахская 49а

**Ведомственная принадлежность объекта:** Министерство образования Красноярского края

Сведения об объекте:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * отдельно стоящее здание | 4 | этажей, | 5348,8 | кв. м |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * часть здания |  | этажей (или помещение на |  | этаже), |  | кв. м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * наличие прилегающего земельного участка (да, нет); | 1465,50 | кв. м |

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):  
**оперативное управление**

Год постройки здания - 1975, последнего капитального ремонта - 2005 год

Вышестоящая организация (наименование) - министерство образования Красноярского края

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 660021 г. Красноярск. ул. К. Маркса, д.122 телефон (391) 211-93-10 факс: (391)221-28-26 [mon@krao.ru](mailto:mon@krao.ru)

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

**Плановая мощность** (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 250 человек

**Виды оказываемых услуг** (дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование) **- начальное общее образование ,основное общее образование**

**Форма оказания услуг** (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

**на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием; на дому**

**Категории** обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушением умственного развития**

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) \_\_\_\_\_\_\_ **да** \_\_\_\_\_\_\_

Состояние доступности объекта:

Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

общественным автотранспортом (автобусы всех маршрутов по Ленинскому проспекту и улице Талнахской, маршрутное такси) до остановок: магазина «Евромода», «Югас», «Северок». «Красноярск». «Сказка».

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1. Расстояние до объекта от остановки транспорта – около **200 м**
2. Время движения (пешком) – **в среднем 10 мин.**
3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - **да**
4. Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет) **регулируемые**
5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет) **нет**
6. Перепады высоты на пути: есть, нет (ступеньки) **есть**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (мультилифт) \_ **нет**

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ –

ФОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Категория инвалидов  (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта  (формы обслуживания)\* |
| 1 | Все категории инвалидов и МГН | ДЧ-И |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | А |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | А |
| 4 | с нарушениями зрения | ДЧ-И |
| 5 | с нарушениями слуха | ДЧ-И |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДПВ |

IV. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности,  в том числе для основных категорий инвалидов\*\* | Приложение |
| фото |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | **ДП-И** (К,У) | № 1 |
| 2 | Вход (входы) в здание | **ДП-И** (К,У) | № 1 |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | **ДП-И** (К,У) | № 2 |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | **ДПИ** (К,У) | № 3 |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | **ДПВ** | № № 4 |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | **ДПИ (**К,У) | № 3 |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | **ДЧ-И** (К, Г, У) | № 1 |

**\*\***Указывается:**ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно.

V. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | - |
| 2 | сменные кресла-коляски | + |
| 3 | адаптированные лифты | - |
| 4 | поручни | + |
| 5 | пандусы | + |
| 6 | подъёмные платформы (аппарели) | - |
| 7 | раздвижные двери | - |
| 8 | доступные входные группы | + |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | + |
| 10 | достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок | + |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | - |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | - |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | - |
| 14 | иные | - |
| VI. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предо­ставляемой услуги | | 1 | 2 | 3 | | 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | - | | 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | + | | 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | + | | 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | + | | 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | + | | 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | - | | 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | + | | 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | - | | 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | - | | 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | - | | 11 | обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника) | + | | 12 | иные |  |   V. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ–  доступно полностью избирательно  VI. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов \* | Сроки | | 1 | Обеспечить предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (включение указанных должностей в штатное расписание) | Январь 2018 г. | | 2 | Обеспечить наличие в актовом зале школы индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | До сентября 2018 г. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов [[1]](#footnote-1)\* | Сроки |
| 1 | Приобрести и разместить оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и слуха | ноябрь 2016-  ноябрь 2017 год |
| 2 | Обеспечить дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | март 2017-  сентябрь 2018 |
| 3 | Обеспечить дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | март 2017-  сентябрь 2018 |

1. \* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделах III и IV паспорта. [↑](#footnote-ref-1)