***Тема классного часа: «Помощь зимующим птицам».***

***Цель****:*

дать учащимся представление о том, как следует помогать зимующим птицам в холодное время года.

***Задачи:***

развивать и корригировать монологическую речь учащихся, логическое мышление, умение грамматически правильно строить предложения; выполнять задания по предложенной инструкции.

воспитывать интерес к изучаемому материалу, любовь к родной природе, чувство сострадания к животным, нуждающимся в помощи;

Развивать дружеские отношения между учащимися разных классов.

***Оборудование:*** предметные картинки, карточки, разрезные пословицы, значки, маски для птиц, кормушки.

***ИКТ:*** презентация.

***Ход классного часа***

1. ***Конкурс « Давайте познакомимся».***

Вход детей в класс и рассаживание учащихся по командам: «Снегири», «Синички».

**Ведущий**:

- Сегодня мы проведём классный час в виде соревнования двух команд.

Каждая команда за правильные ответы получает баллы, в виде жетонов - «солнышек».

Каждая команда должна представить себя: сказать название и девиз.

**Представление первой команды.**

Командир1 : «Наша команда – Снегири!

Наш девиз: Мы ребята - снегири, мы задорны и умны!

**Представление второй команды.**

Командир 2: «Наша команда – Синички!

Наш девиз: Мы весёлые синички, очень умные мы птички!»

**Ведущий**: Команды могут сесть на свои места.

***2. Конкурс «Речевая разминка».***

**Ведущий:**

- На столах у каждой команды лежат конверты с разрезными карточками. На карточках написан текст пословицы. Ваша задача: достать карточки, прочитать слова и расположить их в определённом порядке, чтобы получилось правильное предложение. Предложение – это пословица. Выигрывает та команда, которая быстро и правильно составила пословицу. Затем, пословицу громко и чётко зачитывают всей командой.

* *Где птица не летает, а своё гнездо знает.*
* *Журавль летает высоко, да видит далеко*. (Слайд.)

Дети зачитывают пословицы. Педагоги выставляют баллы.

1. ***Конкурс «Домашнее задание».***

**Ведущий оценивает рисунки, которые дети нарисовали к классному часу.**

- Команда « Снегири» и « Синички» нарисовали на своих рисунках зимующих и перелётных птиц. Команды за домашнее задание получают по одному баллу.

1. ***Конкурс « Ответы на вопросы».***

**Ведущий: -** Каждой команде мы задаём свой вопрос. Если команда не может дать правильный ответ, то ей помогают участники другой команды.

- О каких животных мы смотрели фильм вчера? (о птицах)

- Дайте определение птиц. (Птицы, это животные, тело которых покрыто перьями и пухом, имеют крылья, лапки и клюв). **Слайд**

- Как называются птицы, которые осенью улетают в тёплые края?

- Почему они покидают свою родину?

- Как называются птицы, которые остаются зимовать?

- Почему они не улетают?

1. ***Конкурс «Писатели».***

**Ведущий**:

Что делают писатели?

Представьте, что вы писатели. Вы написали рассказ и должны рассказать его всем по опорным схемам. Давайте вспомним значение каждой схемы. ( Показ опорных схем.)

Вам нужно взять по 1 опорной схеме, построиться в порядке расположения схем, сказать несколько предложений по своей схеме. ( Дети берут схемы, строятся в порядке расположения схем и сочиняют рассказ).

( Команды получают по 1 баллу)

1. ***Конкурс « Соревнование командиров».***

**Ведущий:**

Сейчас мы проведём **соревнование командиров**. Командиры должны найти и перенести картинку к соответствующей надписи. С левой стороны доски размещаются картинки с зимующими птицами, а с правой – с перелётными. Командир «Снегирей» ищет зимующих птиц, а командир «Синичек»- перелётных.

Дети выполняют задание, проверяем по слайду « Зимующие и перелётные».

( Слайд).

Оценка выполненного задания.

**Физкультминутка.**

**( выполняется командирами команд).**

1. ***Конкурс « Послушай и запомни»***

**Ведущий:**

- На улице зима. Стоят трескучие морозы, воет вьюга. Давайте послушаем, как завывает ветер за окном (аудиозапись вьюги). Вот в такое холодное время к нам на мероприятие пришли гости – снегирь и синичка.

Давайте их послушаем.

**Сценка.**

Ученик: Б-р-р, какой мороз трескучий,

Где бы спрятаться получше,

Замерзаю на лету,

Может быть, согреюсь тут.

Ученица: Я, сосед, с тобой согласна,

Птичья жизнь зимой ужасна,

Червячков и мошек нет,

А без них какой обед?

Ой, как трудно жить на свете…

Кто же нам поможет?

(вместе) - Дети!

- Ребята, как вы думаете, о чём мы будем говорить? Почему надо помогать птицам зимой?

- Назовите тему классного часа. ( **« Помощь зимующим птицам»).**

**Ведущий:**

- Вороны, синицы, галки, снегири, воробьи, сороки и голуби никуда не улетают. Круглый год они живут у нас. Эти птицы не боятся морозов. А еду ухитряются добывать даже в очень холодные и снежные зимы. И всё – таки тяжело им зимой. Из десяти, только одна птичка доживает до весны. Как вы думаете, чем можно помочь птицам зимой? Посмотрите, какие кормушки сделали старшеклассники на уроках труда. Виды кормушек слайд.

В кормушку можно насыпать зерновые смеси из зоомагазина, можно купить на рынке зерно – пшеницу, ячмень, можно давать крупы – перловую и овсяную (или плотные овсяные хлопья), неочищенное просо, в небольшом количестве не жареные семечки и белый хлеб. Синички очень любят, если люди их угощают не солёным салом, которое подвешивают на дереве или около окошка на верёвочке.

**А каких птиц люди подкармливают в Норильске в холодную полярную ночь?**

Кормить птиц нужно в одно и тоже время, они привыкают и появляются у кормушек по часам.

Есть продукты, которые птицам противопоказаны.

Во-первых, не давать ничего соленого или жареного!

Во-вторых, нельзя давать черный хлеб, хотя они его и будут поедать. Дело в том, что черный хлеб имеет повышенную кислотность, ржаной крахмал плохо усваивается организмом птиц, в кишечнике начинается сильное брожение, которое может привести к завороту кишок.

В-третьих, нельзя давать испорченные продукты .

И в заключение: если вы решили кормить птиц, то делать это нужно регулярно, понемногу и только свежим кормом.

Если мы будем подкармливать птиц, то сможем спасти не одну птичью жизнь в зимние холода. –

А летом птицы отблагодарят нас своим прекрасным пением. Послушайте прекрасные звуки ваших благодарных друзей. (Аудиозапись – релаксационная пауза).

- Почему надо помогать птицам?

- Что делают люди для помощи птицам зимой?

- Каким птицам люди помогают в Норильске?

- Чем можно кормить птиц?

- Что нельзя давать?

1. ***Конкурс «Накорми птиц».***

**Ведущий:**

У вас на столе лежат различные продукты. Подумайте, какой пищей можно накормить птиц зимой. В кормушки положите только то, чем можно накормить птиц. Кто быстро и правильно отберёт нужные продукты, тот получит поощрительные баллы.

1. ***Конкурс « Подведём итоги».***

**Ведущий**:

- Назовите тему классного часа?

- Что нового вы узнали, чему научились?

**Задание «Собери эмблему команды».**

- Наш классный час подходит к концу. Давайте вспомним, как называлась первая команда? Вторая?

В конвертах лежат разрезные картинки, которые вам нужно собрать и приклеить на альбомный лист. Если вы правильно соберёте картинку, получите эмблему своей команды. ( За задание выставляются баллы.)

1. ***Оценивание работы учащихся и команд.***

- Давайте посчитаем, сколько баллов получила каждая команда. Оценивание учащихся. Выиграла команда………Награждение. Так как вы сегодня очень хорошо работали, то команды награждаются сладкими призами для совместного чаепития.

***Викторина для гостей.***

1. На дворе мороз, а в гнезде голенькие птенчики. Как называются эти птицы? (Зимородки)
2. Название этой птицы связано со словами «зябнуть, мёрзнуть». Как они называются? (Зяблик)
3. Какие птицы едят волосатых гусениц? (Кукушка)
4. Какая птица спасает в год тонну хлеба? (Сова). Объясните. (Мышь съедает один килограмм хлеба за год, сова за год съедает тысячу мышей.)
5. Какую птицу называют лесной флейтой, или лесной кошкой. (Иволга)